Debreceni Egyetem

Gazdaságtudományi Kar

**MSc Sportközgazdász**

levelező tagozat

**Tantárgyi tematikák**

**2020/2021. tanév**

Debrecen

*Megjegyzés: Az oktatók a változtatás jogát fenntartják a tematikák vonatkozásában!*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Sportgazdaságtan I.** | | | Kódja: | **GT\_MSKL001-17** |
| angolul: | | **Sports economics** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,**  **Sportgazdasági és -menedzsment Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | – | | | Kódja: | – |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **Kollokvium** | **4** | **magyar** |
| Levelező |  | Féléves | | **10** | Féléves | **10** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dénes Ferenc** | | beosztása: | **külső oktató** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók  A tárgy alapvető célja, hogy megismertesse a hallgatókat a tökéletes verseny feltételei között működő sportpiacon tevékenykedő szereplőkkel, intézményeivel és a közöttük lévő kapcsolatrendszerekkel. Fontos, hogy a hallgatók megértsék a sportközgazdaságtan alapvető fogalmait, sajátosságait és az abból fakadó sajátos közgazdaságtani összefüggéseket. Sajátítsák el azt a sajátos gondolkodást, amivel a sportfolyamatok gazdasági hátterét, összefüggéseit felmérni, elemezni és értelmezni tudják. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  Ismeri a tökéletes sportpiac működési elveit intézményi sajátosságait, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit.  Tisztában van a szabadversenyes sportpiac   * sporttermék sajátosságai * sportpiac szerkezetével és kapcsolatai * hivatásos csapatsportok kínálata * hivatásos csapatsportok iránti kereslet * munkaerő kérdések a sportban * kormányzat és a sportpiac kapcsolata   *Képesség:*  Magyar és idegen nyelven elméleti és ténybeli forrásokat tár fel, sportgazdasági szakterületen, illetve a releváns kapcsolódó tudományoknak a szakmai közleményeit követi.  Képes szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint elkészíteni (beadandó dolgozat)  Ismeri a sportközgazdaságtan azon sajátosságait és törvényszerűségeit, amelyek kizárólag a hivatásos sportokra jellemzők.  *Attitűd:*  Nyitott és befogadó a sportközgazdaságtan új eredményei iránt.  Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi.  Törekszik sportközgazdasági tudásának fejlesztésére.  Fontosnak tartja gondolatainak megjelenítését az előadásokon és a gyakorlatokon  *Autonómia és felelősség:*  Önállóan végez sportközgazdasági elemzéseket  Felelősséget vállal saját munkájáért.  Önállóan tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A kurzus a sportjavak termelésének és fogyasztásának valamint a javak létrehozáshoz és megszerzéshez szükséges javak transzferének leírásával és elemzésével foglalkozik. A sportpiac működését, a sportfogyasztási javak és a termelési tényezők keresletének, kínálatának, árának alakulását meghatározó feltételeket vizsgálja, elsősorban a gazdaság más piacaitól megkülönböztető jellegzetességekre koncentrálva.  Témakörök   * Sporttermék sajátosságai * Hivatásos csapatsportok piaca: kínálat-kereslet * Munkaerőkérdések * Kormányzat és sportpiac | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Tanulási tevékenységek   * A konstruktív tanulás, az ismeretek elsajátítása nem befogadó, hanem alkotó. * Jól strukturált problémák órai és egyéni dolgozat formájában benyújtott megoldása, ahol a probléma megoldásához szükséges lényeges információkat a probléma megfogalmazása tartalmazza. * Tudásépítés (értelmezés, elemzés, szintézis, értékelés)   Tanítási módszer   * Előadás * Feladat- és problémamegoldás * Csoporton belüli vita * Önálló munka | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  Aláírás megszerzésének feltétele (pontszámok alapján)   * Részvétel az előadásokon és a gyakorlatokon * Négy kiszárthelyi megírása * Három házi dolgozat beadása   Érdemjegy   * Az aláírásnál megszerzett pontok + vizsgateszt | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Dénes Ferenc (2020): Sportközgazdaságtan, Debreceni Egyetem, MSC nappali tagozat előadások [PowerPoint tananyag]  Dénes Ferenc: Sportközgazdaságtan szöveggyűjtemény, Campus Kiadó, Debrecen, 2015  Sportgazdaság facebook ([<http://www.facebook.com/Sportgazdasag>](http://www.facebook.com/Sportgazdasag)) 2020-08-01-től  Sportgazdaság twitter (<https://twitter.com/sportgazdasag>) 2020-08-01-től  Sportgazdasági instagram (<http://www.instagram.com/sportgazdasag/>) 2020-08-01-től  Digital Sports Business twitter (<https://twitter.com/DigitalSportsB2>) 2020-08-01-től  **Ajánlott szakirodalom:**  Fort, Rodney D. (2006): Sports Economics, 2ed, New York:Prentice Hall  Downward, Paul – Dawson, Alistair (2000): The Economics of Professional Team Sports, New York:Routledge  Champions Consulting facebook ([<http://www.facebook.com/championskft/>](http://www.facebook.com/championskft/)) | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | Tantárgyi követelmények – Mi a sportközgazdaságtan? – A sporttermék |
| TE\*– a kurzusra vonatkozó legfontosabb ismeretek, a sportközgazdaságtan fogalomkerete, rövid tudományág történet, sporttermékek meghatározása |
|  | Bizonytalan kimenet hipotézis (UOH) |
| TE – UOH fogalmi kerete, referencia-függő haszon, fogyasztói választás probléma, várt haszon, kudarckerülő magatartás, rövid és hosszú távú UO |
|  | Piacszerkezet |
| TE – tökéletes verseny, inputok és időtávok, termelési alapmodell, rövid távú kereslet, rövid távú kínálat, tehetség és csapatteljesítmény, a győzelem ára, sportpiac és ökoszisztéma |
|  | Termelés |
| TE – teljes, rövid távú, határbevétel, hosszú távú bevétel, termelési költségek, határköltség, profitelemzés, érintett elmélet a sportban, profitcélok, haszonmaximalizálás, egyén célok, tendenciák |
|  | Ligák kialakulása és a ligaszerkezet I. |
| TE – gyökerek, baseball története, versenyző ligák, versenyformák, alá- és fölérendeltség, sokféleség |
|  | Ligaszerkezet II. |
| TE – tagság, bővítés és áttelepülés, területi jogok, egyszerű kooperáció, menetrend kialakításának problémái, közös vállalat, esettanulmányok |
|  | Versenyegyensúly és mérése |
| TE – ligamodellek, Cournot modell, versenyegyensúly (CB) és jellemzői, CB statikus mérés, CB dinamikus mérés, gyakorlatok, esettanulmányok, |
|  | Keresztfinanszírozás |
| TE – egyenlőtlenségek a sportban, jövedelemmegosztás, luxus adó, keresztfinanszírozás, versenyszabályozás, amerikai típusú ligák |
|  | Kereslet |
| TE – fogyasztási attitűdök, keresletelmélet, keresleti faktorok, média kereslete, reklámozók kereslete |
|  | A hivatásos sport munkaerő piaca I. |
| TE – state-of-the-art, munkaerő kínálat a sportban, a hivatásos sportoló értéke, a sportoló iránti kereslet, keresleti tényezők, munkaerő piacszerkezet, monopszonikus piac |
|  | A hivatásos sport munkaerő piaca II. |
| TE – munkaerő és versenyegyensúly, draft rendszer, fizetési sapka, fizetési struktúra, Zidane-hatás |
|  | Megasportesemények |
| TE – olimpia esettanulmány, gazdasági hatások, referencia modell, stratégia célok, makrogazdasági összefüggések, |
|  | Sport makromodellek |
| TE – koordinációs típusok, kormányzati beavatkozás a sportban, a magyar sport gazdaságtörténeti fejlődése |
|  | A Nemzeti Együttműködés Rendszerének sportja |
| TE – elméleti alapok, szakralitás vs piac, TAO modell, kihívások és válaszik |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Pénzügyi kimutatások elemzése** | | | Kódja: | **GT\_MSKL028-17** |
| angolul: | | **Financial analysis** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Számviteli és Pénzügyi Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: |  |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **gyakorlati jegy** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | | **10** | Féléves | **10** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Fenyves Veronika** | | beosztása: | **egyetemi docens** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók   * A hallgatók megismerjék a sportszervezetek pénzügyi elemzésének módszertanát, a pénzügyi elemzések végrehajtását és a megkapott eredményeket képesek legyenek kiértékelni. * A hallgatók megismerkedjenek a különböző pénzügyi modellekkel. * A hallgatók megismerkedjenek, felhasználói szinten tudják alkalmazni a Microsoft Office 2007 Excel programját | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes pénzügyi modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri és érti a sportgazdaság területén alkalmazható információgyűjtési elemzési, problémamegoldási módszereket.  *Képesség:*  A sportgazdaság területén releváns gazdasági problémák feltárása, elemezése. Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.  *Attitűd:*  Hivatásának tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is  *Autonómia és felelősség:*  Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A hallgatók megismertetése a sportszervezetek pénzügyi elemzésének módszertanával, a pénzügyi elemzések végrehajtásával és az eredmények értékelésével, illetve azok felhasználási lehetőségeivel. A hallgatók számára lehetőséget biztosítani különböző pénzügyi modellek megismerésére. Az ismeretek elmélyítése érdekében a szemináriumokon a hallgatók az elméleti anyaghoz kapcsolódó feladatokat, esettanulmányokat oldanak meg a Microsoft Office 2007 Excel programjának a felhasználásával | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Az előadások keretében a hallgatók a pénzügyi kimutatásokkal és a pénzügyi elemzéssel kapcsolatos jellemzőkkel, feladatokkal és módszerekkel ismerkednek meg. A gyakorlatokon pedig olyan számításokat végeznek, és olyan esettanulmányokat oldanak meg, amelyek biztosítják, hogy kellő gyakorlatot szerezzenek a pénzügyi kimutatások értelmezéséhez, elemzéséhez, ok-okozati összefüggések feltárásához. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A hallgatók számonkérése 2 részből tevődik össze:  1. a gyakorlatokon megoldott feladatokhoz hasonló feladatok megoldása MS Excelben (40%),  2.. önálló elemzés elvégzése és bemutatása, ami alapján szóbeli vizsga (60%).  A félév során a hallgatóknak el kell készíteniük egy - maguk által kiválasztott - vállalkozás legalább 20 oldalas elemzését, amit a szorgalmi időszak utolsó két hetében 10 perces prezentáción be is kell mutatniuk, a témával kapcsolatban kéréseket kaphatnak.. Ennek az értékelése adja a félévvégi jegy másik 60 %-át. Az elkészített dolgozat formai követelményei megegyeznek a diplomadolgozattal szemben támasztott formai követelményekkel. Tartalmi követelmény 1 oldal bevezetés, 1 oldal cégbemutatás, 2-3 oldal szakirodalom, 14-15 oldal elemzés és 1 oldal összefoglalás, dolgozat mellékleteként csatolni kell az elemzés alapjául szolgáló mérleget és eredménykimutatást. Az elkészített elemzést fel kell tölteni a moodle rendszerbe a vizsga 2018. november végéig, a félév elején megbeszélt időpontban. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Órai tananyag és a Moodle-ra feltett anyagok.  Béhm I. - Zémán Z. (2016): A pénzügyi menedzsment controll elemzési eszköztára Akadémia Kiadó Zrt. ISBN: 9789630597746  Adorján et al (2003): Számvitel és elemzés II. kötet, Magyar Könyvvizsgálói Kamara,  Sztanó, I. − Korom, E. (2005): Amit a mérleg mutat I -II., Saldo  A Controller és a Controller Info c. folyóiratok témához kapcsolódó cikkei  **Ajánlott szakirodalom:**  K. R. Subramanyam, John W (2014): Financial Statement Analysis 11th Edition, ISBN978-0078110962  TS Grewal's (2016):Analysis of Financial Statements for Class 12 - with CD : CBSE : 2016 Edition  ISBN: 9788183506038 | | | | | | | | | |

Tematika

A pénzügyi/gazdasági döntéshozatal kihívásai. Az Excel 2007 alkalmazása pénzügyi számításokban. A pénzügyi kimutatások készítése és szerepe. Kimutatás táblázatok (pivot táblák) készítése Excel 2007-ben. A pénzügyi elemzés keretei, módszerei. Az Excel 2007 alkalmazása az elemzés eredményeinek ábrázolásában. Az eszközök elemzése. A pénzügyi elemzésben alkalmazható statisztikai módszerek az Excel 2007-ben. A saját tőke és a kötelezettségek elemzése. Az eredménykimutatás elemzése. A mérleg és eredménykimutatás komplex elemzése. Vállalati válság, csődelőrejelzés. A pénzügyi teljesítmény mérésének módszerei. Hitelelemzés. Intellektuális tőke mérése.

A hallgató képes lesz a pénzügyi/gazdasági döntéshozatal értelmezésére. A hallgató képes lesz pivot táblák készítésére. A hallgató képes lesz eredményeit különbözőképpen ábrázolni az excel segítségével. A hallgató képes lesz a pénzügyi kimutatások esetében használatos statisztikai módszerek alkalmazására. A hallgató képes lesz az eszközök, források és az eredményt meghatározó tényezők elemzésére, ok-okozati összefüggések feltárására.. A hallgató képes lesz alkalmazni a csődelőrejelzési modelleket, felismerni a vállalati válság jeleit. A hallgató képes lesz alkalmazni az intellektuális tőke mérésének különböző módszereit.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **A társadalom és a sport** | | | Kódja: |  |
| angolul: | | Society and Sport | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | |  | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | nincs | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **gyakorlati jegy** | **3** | **Magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | | **10** | Féléves | **0** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Biró Melinda** | | beosztása: | **egyetemi docens** |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató | | | | | neve: | **Dr. Biró Melinda** | | beosztása | **egyetemi docens** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a sport társadalomban elfoglalt helyét illetően. Cél, hogy a hallgatók megismerjék a sportot, mint társadalmi jelenséget, a versenysportot, a szabadidősportot, és az iskolai sportot, annak jellemzőit, és hatását a társadalomra. A tárgy további célja, hogy bemutassa a sportot, mint társadalmi alrendszert, az egyén és a társadalom viszonyrendszerét, különös tekintettel a sport sokoldalú hatásaira: nevelési érték-teremtő, egészség megőrző, szociális, rekreációs, szórakoztató, gazdasági, kulturális, politikai reprezentációs, egyéb. Cél, feltárni a sport/sportolás és a különböző szociális tényezők kölcsönhatását, valamint a sport/sportolás társadalomban betöltött sokoldalú lehetőségeit. További cél, hogy megismerjék a megarendezvények társadalmi hatásait: sporthatás, sportinfrastruktúra fejlődése, környezeti hatás, szociális hatás, egyéb társadalmi hatás (erősítheti a regionális együttműködést, vidékfejlesztés, nemzetközi ismertség, image-javulás, turizmus keresletét dinamizáló hatás), kulturális hatás (nemzeti kulturális értékek), tradíciók erősítése, gazdasági hatás, stb. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*   * Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket, ismeri a sport társadalmi jelenséggé válásának kulturális és társadalmi hátterét. * Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri a hazai sport szegmenseit, területeit és azok jellemzőit. * A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik. * Ismeri a sport/fizikai aktivitás társadalmi integrációt elősegítő funkcióját (nemek, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegek, stb.). * Ismeri a sport társadalmi elveit, a céloktól, a megvalósításon át, azok eredményeinek tudatos visszakapcsolásáig. * Ismeri a testnevelés és sport, szabadidősport, versenysport rendszerét, általános folyamatait, és szerepét a társadalom életében * Ismeri a versenysport előnyeit és hátulütőit, valamint tisztában van a szabadidős sportolás társadalmi hasznosságával. * Ismeri a korszerű szemléleteket a társadalmi környezet elvárásait a sportszakemberek munkájával.   *Képesség:*   * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. * Magyar és idegen nyelven elméleti és ténybeli forrásokat tár fel, sportgazdasági szakterületen, illetve a releváns kapcsolódó tudományoknak a szakmai közleményeit követi. * Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz. * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, multidiszciplináris kontextusban, új és eddig ismeretlen környezetben, nem teljes, illetve korlátozott információk mellett is. * Képes szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint közzétenni, szükség esetén idegen nyelven is. Képesek hatékonyan felhasználni a sportélet különböző erőforrásait, ismeri a sport berkeiben azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, amelyek kizárólag a testnevelésre és a sportmozgalomra jellemzők.   *Attitűd:*   * Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt. * Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja. * Hivatásának tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is. * Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt. * Saját szakmai pályájának tervezésében és szervezésében a szakmai és társadalmi tudás és a társadalmi hasznosság gyarapításának igénye motiválja. * Elfogadja a társadalmi és szakmai változások szükségszerűségét, azonosul a LLL követelményeivel, valamint elismeri és szakmai munkájában kész megjeleníteni a korszerű szociológiai szemléletet. * Kellő nyitottsággal értelmezi a társadalmi változások sportra gyakorolt hatását * Azonosulni tud a sportmozgalom céljaival és munkájában szem előtt tartja a Fair Play eszméjét. * Elfogadja a társadalmi és szakmai változások szükségszerűségét, fontosnak tartja saját szakmai munkájába való beemelésére.   *Autonómia és felelősség:*   * Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. * Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. * Önállóan tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat. Felelősséget vállal és visel tevékenységének más szakterületeket érintő következményeiért. * Az eredményes szakmai munkához szükséges tágabb szakmai, szakpolitikai, hazai és nemzetközi kapcsolatait önállóan kezdeményezi és szervezi, döntéseinek következményeit ilyen kontextusokban is vállalja. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**   1. A sport értelmezése, meghatározása, funkciói. 2. A sport értékteremtő funkciója a társadalomban. 3. A testkultúra törvényszerűségei, a sport-társadalom történelmi háttere, értelmezése. 4. A sport szerepe a társadalomban és az egyén életében. A sport és társadalmi fejlődés. 5. Fizikai aktivitás és egészség. Szabadidősport társadalmi szerepvállalása. 6. A sport társadalmi integrációt elősegítő funkciója (nemek, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegek, stb.). 7. A sport szerepe a társadalmi kohézió és integráció terén. 8. A sport társadalmi és gazdasági szerepe. 9. A fizikai aktivitás gazdasági vonatkozásai az egészségre gyakorolt hatása függvényében. 10. Az iskolai testnevelés és sport értékteremtő, gazdasági, kulturális, egészségügyi, és egyéb dimenziói 11. Az iskolai testnevelés és sport néhány problémája, és lehetőségei Magyarországon. 12. A versenysport szerepe a modern társadalmunkban. 13. A sportesemények, megarendezvények társadalmi szerepe. 14. Sport, politika, sportpolitika. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**   * előadás * projektmunka * egyéni gyűjtés | | | | | | | | | |
| **Értékelés**   1. Beadandó dolgozat készítése a félév témakörét érintően. 2. Zárthelyi dolgozat írása a félév elméleti témaköréből. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**   * Laczkó, T., Rétsági, E. (szerk.) (2015) A sport társadalmi aspektusai, Pécs (ISBN 978-963-7178-72-6) * Földesiné Sz. Gy. -Gál A. szerk. (2003). Sport és társadalom. MSTT. Bp.   **Ajánlott szakirodalom:**   * Ács P., Hécz R., Paár D., Stocker M. (2011): A fittség (m)értéke. A fizikai inaktivitás nemzetgazdasági terhei Magyarországon. Közgazdasági Szemle. LVIII, 689–708. <http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/440/1/Kszemle_CIKK_1259.pdf> * Biró M. (2015): A testnevelés aktuális kérdései. In: Révész László, Csányi Tamás (szerk.) Tudományos alapok a testnevelés tanításához I. kötet: szemelvények a testnevelés, a testmozgás és az iskolai sport tárgyköréből. Társadalom-, természet- és orvostudományi nézőpontok. 286 p. Budapest: Magyar Diáksport Szövetség, 2015. pp. 105-136. * Földesiné, Sz. Gy., Gál A., Dóczi, I. (2010) Sportszociológia, Budapest * Földesiné Sz. Gy. ( 2010): Fejezetek a Magyar sportszociológia múltjából és jelenéből. Double Printing Kommunikációs Kft. Budapest. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | A sport értelmezése, meghatározása, funkciói. |
| TE: Ismeri a sporttudomány legfontosabb alapfogalmait, összefüggéseit, alapvető törvényszerűségeit és elméleti alapjait. Ismeri a sport fogalmát, funkcióját, és tisztába van azzal, hogy a sport, mint az emberi kultúra része egy olyan sajátos emberi tevékenység, mely igen komplex és multifunkcionális szerepet tölt be a társadalomban. Mind anyagi tényezőit, mind szellemi termékeit tekintve az egyetemes kultúra szerves része. |
|  | A sport értékteremtő funkciója a társadalomban. |
| TE: Tisztában van a sport értékteremtő szerepével, és sajátos interdiszciplináris funkciójával a társadalomban. |
|  | A testkultúra törvényszerűségei, a sport-társadalom történelmi háttere, értelmezése. |
| TE: Ismeri a sport társadalmi jelenséggé válásának kulturális és társadalmi hátterét.  Ismeri a testkultúra törvényszerűségeit, és ennek kapcsán átlátja az összefüggéseket a és képes értelmezni a sport (testkultúra) és a társadalom kapcsolatát (vallás, oktatás, politika, művészet, stb). |
|  | A sport szerepe a társadalomban és az egyén életében. A sport és társadalmi fejlődés. |
| TE: Ismeri a testkultúra, egészségkultúra kultúrában betöltött szerepét. Ismeri a hazai sport szegmenseit, területeit és azok jellemzőit, a sport szerepét az ember életében, annak fontosságát. |
|  | Fizikai aktivitás és egészség. Szabadidősport társadalmi szerepvállalása. |
| TE: Ismeri a sport társadalmi elveit, a céloktól, a megvalósításon át, azok eredményeinek tudatos visszakapcsolásáig. Tisztában van a fizikai aktivitás és egészség szoros kapcsolatával, és a szabadidősport társadalmi szerepvállalásával. Tisztában van a szabadidős sportolás társadalmi hasznosságával. |
|  | A sport társadalmi integrációt elősegítő funkciója (nemek, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegek, stb.). |
| TE: Ismeri a sport/fizikai aktivitás társadalmi integrációt elősegítő funkcióját (nemek, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegek, stb.). |
|  | A sport szerepe a társadalmi kohézió és integráció terén. |
| TE: Ismeri a sport szerepe a társadalmi kohézió és integráció terén. |
|  | A sport társadalmi és gazdasági szerepe. |
| TE: Átlátja, a sport gazdasági vonatkozásait, ismeri annak területeit. |
|  | A fizikai aktivitás gazdasági vonatkozásai az egészségre gyakorolt hatása függvényében. |
| TE: Tisztában van a fizikai aktivitás gazdasági vonatkozásainak az egészségre gyakorolt hatása függvényében. |
|  | Az iskolai testnevelés és sport értékteremtő, gazdasági, kulturális, egészségügyi, és egyéb dimenziói. |
| TE: Ismeri a testnevelés és sport szerepét a társadalom életében, és tisztában társadalmi hasznosságával. |
|  | Az iskolai testnevelés és sport néhány problémája, és lehetőségei Magyarországon. |
| TE: Ismeri a testnevelés és sport szerepét a társadalom életében, és tisztában társadalmi hasznosságával, ismeri problémáit, és a megoldási lehetőségeket. |
|  | A versenysport szerepe a modern társadalmunkban. |
| TE: Ismeri a versenysport rendszerét, általános folyamatait, és szerepét a társadalom életében. |
|  | A sportesemények, megarendezvények társadalmi szerepe. |
| TE: Ismeri a sportesemények, megarendezvények szerepét a társadalom életében. |
|  | Sport, politika, sportpolitika. |
| TE: Tisztába van a sport és a politika egymásra hatásával. |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Sportgazdaságtan II.** | | | Kódja: | **GT\_MSKL004-17** |
| angolul: | | **Sports Services Management** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,**  **Sportgazdasági és -menedzsment Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | Sportgazdaságtan I. | | | Kódja: | GT\_MSKL001-17 |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **Gyakorlati jegy** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **X** | Féléves | | **20** | Féléves | **20** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dénes Ferenc** | | beosztása: | **külső oktató** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatókkal  megismertesse a hallgatókat a sportpiacon tevékenykedő profitmaximáló sportszolgáltatók és üzleti fogyasztók, valamint a haszonmaximalizáló szurkolók értékteremtésével, az értékteremtés folyamatával, valamint a szereplők közötti együttműködés területeivel és formáival, a kölcsönös függés természetrajzával. Fontos, hogy a hallgatók megértsék a szolgáltatás menedzsment alapvető fogalmait, sajátosságait és azt értékteremtő módon tudják alkalmazni a sport világára, különösen és kiemelten a hivatásos sportokra. Sajátítsák el a szolgáltatás vezérelt gondolkodást a sportipar működtetésében és készség szinten tudják ezt a szemléletet alkalmazni a sportértékek létrejötte folyamatában. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  Ismeri a szolgáltatások sajátosságait, a tökéletes sportpiacon létrejövő fogyasztói értékek természetét, az értékteremtés folyamatát, és a szolgáltatás átadás rendszerét. Ismeri a közös értékteremtés elveit, technikáit és gyakorlatát a B2C, B2B és a B2G részpiacokon, valamint a sportszolgáltatás átadás rendszerét, a sportszolgáltatók sajátosságait.  Tisztában van a szabadversenyes sportpiac környezetében a következőkkel:   * sportszolgáltatások sajátosságai; * fogyasztói érték és közös értékteremtés; * szurkolói élmény és lojalitás; * sportreklám és sportmédia mint sportszolgáltatás; * sportszolgáltatás menedzsment rendszere; * sportszolgáltató szervezet és kultúra sajátosságai.   *Képesség:*   * Magyar és idegen nyelven elméleti és ténybeli forrásokat tár fel, követi a szolgáltatás menedzsment illetve a releváns kapcsolódó tudományoknak a szakmai közleményeit. * Képes szakmai elemzéseket, esettanulmányokat feldolgozni. * Képes egy általa választott sportszolgáltatási területen önálló esettanulmány egyetemi szintű megírására („Olvasónapló”). * Ismeri a szolgáltatás vezérelt logika érvényesülését a sportpiaci kapcsolatokban, készség szinten alkalmazni azt a különböző helyzetekben (órai feladatmegoldások).   *Attitűd:*   * Nyitott és befogadó a szolgáltatás menedzsment új eredményei iránt. * Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi. * Törekszik sportszolgáltatás menedzsment tudásának fejlesztésére. * Fontosnak tartja gondolatainak megjelenítését az előadásokon és a gyakorlatokon. * Részt vesz a csoport közös sportszolgáltatási esettanulmányának elkészítésében.   *Autonómia és felelősség:*   * Önállóan készíti el a sportipar szolgáltatásaira vonatkozó elemzéseket. * Felelősséget vállal saját munkájáért. * Önállóan tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A tantárgy a sporttevékenységek üzleti alapú előállításával, „termelésével” foglalkozik. Megismerteti a hallgatókat a sporttevékenységek mint sajátos szolgáltatások előállításának, tervezésének, működtetésének, ellenőrzésének és fejlesztésének legfontosabb kérdéseivel. A tárgy a „Hogyan csináljuk?” kérdésre a választ szélesebb szövegkörnyezetben, a szolgáltatás menedzsment tudományos szakirodalom friss eredményeire támaszkodva próbálja megadni.  Főbb témakörök   * Szolgáltatások sajátosságai * Az értékteremtés logikája * B2C: közös értékteremtés, elégedettség, szurkolói élmény * B2B: sportreklám és sportmédia * B2G: közösségi sportszolgáltatások * Sportszolgáltatás menedzsment rendszer * Sportszolgáltató szervezetek termelés-, teljesítmény- és minőségmenedzsmentje | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Tanulási tevékenységek   * A konstruktív tanulás, az ismeretek elsajátítása nem befogadó, hanem alkotó. * Jól strukturált problémák órai esettanulmányok és egyéni dolgozat formájában benyújtott megoldása, ahol a probléma megoldásához szükséges lényeges információkat a probléma megfogalmazása tartalmazza. * Tudásépítés (értelmezés, elemzés, szintézis, értékelés)   Tanítási módszer   * Előadás * Esettanulmányok feldolgozása * Csoporton belüli vita * Önálló munka készítése és benyújtása * Közös esettanulmány készítés * Önálló prezentáció készítése és bemutatása | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  Aláírás megszerzésének feltétele (pontszámok alapján)   * Részvétel az előadásokon és a gyakorlatokon * Négy kiszárthelyi megírása * Olvasónapló készítése * Közös projekt részfeladat megoldása * Prezentáció   Érdemjegy   * Az aláírásnál megszerzett pontok alapján | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Dénes Ferenc (2021): Sportszolgáltatások menedzsmentje, Debreceni Egyetem, MSC nappali tagozat Sportgazdaságtan II. tárgy előadások [PowerPoint tananyag]  Dénes Ferenc (2015): [Sportszolgáltatások menedzsmentje szöveggyűjtemény](http://sportestudomany.unideb.hu/wp-content/uploads/2015/12/Sportszolg%C3%A1ltat%C3%A1sok-menedzsmentje.pdf), Debrecen: Campus Kiadó  Sportgazdaság facebook ([<http://www.facebook.com/Sportgazdasag>](http://www.facebook.com/Sportgazdasag)) 2020-08-01-től  Sportgazdaság twitter (<https://twitter.com/sportgazdasag>) 2020-08-01-től  Sportgazdaság instagram (<http://www.instagram.com/sportgazdasag/>) 2020-08-01-től  Digital Sports Business twitter (<https://twitter.com/DigitalSportsB2>) 2020-08-01-től  **Ajánlott szakirodalom:**  Johnston, Robert; Clark, Graham (2008): Service Operations Management (3rd Edition), Gosport: FT Prentice Hall  Van Looy, Bart; Gemmel, Paul; & Van Dierendonck, Roland (Eds.). (2003): Services management: an integrated approach (2nd Edition) Harlow: Financial Times/Prentice Hall  Lovelock, Christofer; Wright, Lauren (2001): Principles of Service Marketing and Management (2nd Edition), Harlow: Financial Times/Prentice Hall  Christian Grönroos (2007): Service management and marketing (3nd Edition), Hoboken NJ: John Wiley & Sons  Champions Consulting facebook ([<http://www.facebook.com/championskft/>](http://www.facebook.com/championskft/)) | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | Tantárgyi követelmények – A sportszolgáltatások sajátosságai |
| TE\*– a kurzusra vonatkozó legfontosabb ismeretek, a szolgáltatásmenedzsment fogalomkerete, a szolgáltatások sajátosságainak beazonosítása; esettanulmány |
|  | Értékteremtés a sportban |
| TE – termék domináns logika sajátosságai vs szolgáltatás domináns logika a sportértékek előállításában |
|  | Fogyasztói érték, közös értékteremtés a sportban |
| TE – sportfogyasztói érték (faktorok, jellemzők), értékteremtés, C2C szolgáltatások; esettanulmányok |
|  | Fogyasztói elvárások, várakozások |
| TE – várakozás dimenziói, elvárási faktorok, szolgáltatás érzékelés menedzselése, teljesítmény típusok |
|  | Szurkolói elégedettség, lojalitás |
| TE – a fogyasztói elégedettség elméleti keretrendszere, fogyasztó vs szurkoló, szurkolói lojalitás elmélete és modellje; esettanulmányok |
|  | Szurkolói élmény |
| TE – fan engagement, azonosulás a csapattal, szurkolók kiszolgálása; esettanulmányok |
|  | B2B szolgáltatások, sportmédia I. |
| TE – B2B jellemzői és az üzleti beszerzés, a sportmédia sajátosságai, műsorkészítés; esettanulmányok |
|  | Sportmédia II, sportreklámok |
| TE – televíziós technika változása, sportmagazinok, a média kiszolgálás jellemzői, szponzoráció mint közös értékteremtés, szponzor-szponzorált illeszkedés modell; esettanulmányok |
|  | Közösségi sportszolgáltatások |
| TE – közérték, a sport mint közjószág, a sport mint „gonosz probléma”, stratégiai célok, iskolai testnevelés, a tehetségek kibontakoztatása, szabadidő sport; esettanulmányok |
|  | Szolgáltatás menedzsment rendszer és a szervezeti kultúra a sportban |
| TE – a szolgáltatás menedzsment rendszer elemei, szervezeti kultúra elméleti keretrendszere, szervezeti kultúra a sportban, kulturális háló; esettanulmányok |
|  | Sportszolgáltatás formatervezés |
| TE – a formatervezés keretrendszere, területei, dizájn alkotás, folyamat tervezés és eszközök, a sportszolgáltató vállalat |
|  | Minőségmenedzsment |
| TE – szolgáltatások minősége elméleti keretrendszer, modellek, SERQUAL modell, többszíntű minőségmenedzsment a sportban |
|  | Fogyasztói kapcsolati marketing és helyreállítási menedzsment |
| TE – Fogyasztó kapcsolati marketing elméleti keretrendszere, kapcsolati vs tranzakciós marketing, sportszervezet-szurkoló kommunikáció, hibák a működésben és helyreállítás, modellek, esettanulmány |
|  | Egyéni prezentációk |
| TE – a hallgatók által a félév során készített Olvasónapló (egyéni sportszolgáltatási esettanulmány) bemutatása megadott szempontok alapján |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Gazdasági jog** | | | Kódja: | **GT\_MSKL005-17** |
| angolul: | | **Economic Law** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **GTK Világgazdasági és Nemzetközi Kapcsolatok Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali | **-** | Heti | | **-** | Heti | **-** | **kollokvium** | **3** | **magyar** |
| Levelező | **L** | Féléves | | **10** | Féléves | **0** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Helmeczi András** | | beosztása: | **adjunktus** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók  az elsajátított ismeretek birtokában önállóan legyenek képesek felismerni a gazdasági események jogi vonatkozásait, eligazodjanak az egyes folyamatokat jogi szempontból elhatároló ismérveken, és ennek nyomán képesek legyenek a választott szakirányon belül olyan önálló munkavégzésre, aminek keretében az alapvető jogi kérdések megoldása során jogi szakember bevonása nélkül is képesek legyenek a döntéshozatalra és végrehajtásra. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  - Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit.  - Tisztában van a sportjog, a sportszociológia, a sportfinanszírozás, sportszervezeti pénzügyek és számvitel releváns fogalmaival, elméleteivel.  *Képesség:*  - A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciók ellátására, összetett gazdálkodási folyamatok tervezésére, irányítására, az erőforrásokkal történő gazdálkodásra. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.  - A mesterképzésben végzett képes civil szervezetek alapítására, működtetésére, különös tekintettel a sport civil szervezetekre.  *Attitűd:*  - Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.  *Autonómia és felelősség:*  - Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A szerződések és a vállalkozások joga | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  A kiadott jegyzetből önálló tanulás, előadásokon a fontosabb témakörök elméleti magyarázata. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  Az *írásbeli* vizsgáztatás papír alapú, előre nyomtatott kérdéssor kitöltésével történik. A vizsgadolgozat maximális pontszáma 15, az egyes érdemjegyek az alábbiak szerint érhetők el:  0-7 pont: *elégtelen (1)*  8-9 pont: *elégséges (2)*  10-11 pont: *közepes (3)*  12-13 pont: *jó (4)*  14-15 pont: *jeles (5)*  A *szóbeli* vizsgáztatás értékelési szempontjai:  *elégtelen (1):* fogalmak ismeretének hiánya  *elégséges (2):* fogalmak általános, lényegi ismerete és helyes alkalmazása  *közepes (3):* fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, néhány fontos részletszabály ismerete az egyes jogintézményekhez  *jó (4):* fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, részletszabályok többségének ismerete és helyes alkalmazása az egyes jogintézményekhez  *jeles (5):* fogalmak pontos ismerete és helyes alkalmazása, részletszabályok ismerete és helyes alkalmazása az egyes jogintézményekhez, összefüggések értelmezése | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  tansegédlet (Kötelmi jog, Jogi személyek)  2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről (Harmadik Könyv, Hatodik Könyv)  2006. évi V. törvény a cégeljárásról  **Ajánlott szakirodalom:**  Hatályos jogszabályszövegek: www.njt.hu, net.jogtar.hu  Petrik Ferenc (szerk.): Polgári jog V/VI. (Kötelmi jog 1-2.), Budapest (HVG-Orac), 2018  Petrik Ferenc (szerk.): Polgári jog VI/VI. (Kötelmi jog 3-6.), Budapest (HVG-Orac), 2018  Petrik Ferenc (szerk.): Polgári jog II/VI. (A jogi személy), Budapest (HVG-Orac), 2018  Sárközy Tamás (szerk.): Gazdasági társaságok – Cégtörvény, Budapest (HVG-Orac), 2014 | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | **A jog mint társadalmi norma. A jogviszony fogalma, alanyai, tárgya, szerkezete. A polgári jog alapelvei.** |
| TE\* a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  | **Kötelmi jog általános rész 1: alapfogalmak, kötelem-keletkeztető tények, a kötelmi jogi jogviszony, teljesítés, jognyilatkozatok, képviselet.** |
| TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  | **Kötelmi jog általános rész 2: a szerződés általános szabályai. Érvénytelenségi és semmisségi okok. A szerződésszegés és jogkövetkezményei.** |
| TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  | **Egyes szerződések 1: tulajdonátruházó szerződések.** |
| TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  | **Egyes szerződések 2: megbízási típusú szerződések, vállalkozási típusú szerződések** |
| TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  | **Egyes szerződések 3: használati szerződések, pénzügyi szerződések** |
| TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  | **A jogi személyek általános szabályai. A gazdasági társaságok általános szabályai.** |
| TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  | **Az egyes gazdasági társaságok 1: Közkereseti társaság, betéti társaság.** |
| TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  | **Az egyes gazdasági társaságok 2: Korlátolt felelősségű társaság, részvénytársaság.** |
| TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  | **A gazdasági élet eljárásai.** |
| TE: a vonatkozó joganyag legfontosabb szabályainak ismerete |
|  |  |
| TE: |
|  |  |
| TE: |
|  |  |
| TE: |
|  |  |
| TE: |
|  |  |
| TE: |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Kutatásmódszertan** | | | Kódja: | GT\_MSKL006-17 |
| angolul: | | **Research methodology** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali | **x** | Heti | | **0** | Heti | **10** | **gyakorlati jegy** | **5** | **magyar** |
| Levelező |  | Féléves | |  | Féléves |  |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Pergéné Szabó Enikő** | | beosztása: | **főigazgató-helyettes** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók elsajátítsák a hatékony irodalomkutatáshoz, a szakdolgozatok és a tudományos publikációk készítéséhez szükséges alapvető kompetenciákat. Ismerjék meg a hazai és nemzetközi gazdaságtudományi, üzleti, menedzsment, valamint a hozzájuk kapcsolódó határterületek szakadatbázisait és az open science irányelveit, lehetőségeit. Sajátítsák el a szabályos hivatkozás és idézés módszereit. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  A hallgató birtokában lesz a szakterület legalapvetőbb információgyűjtési, elemzési, feladat-, illetve probléma-megoldási módszereinek. Az összegyűjtött és rendszerezett információkat mind a hagyományos, mind az online referenciakezelő szoftverek segítségével szabályosan hivatkozni tudja.  *Képesség:*  Elméleti, fogalmi és módszertani ismeretei felhasználásával képes pontosan megfogalmazni azt a témát, amihez információt, irodalmat gyűjt. A kurzus elvégzése után képes lesz a feladat ellátásához szükséges tényeket, adatokat összegyűjteni, rendszerezni, egyszerűbb oksági összefüggéseket feltárni.  *Attitűd:*  Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, új adatbázisok és keresési , elemzési technikák megismerésére.  *Autonómia és felelősség:*  Önállóan szervezi meg az adatok gyűjtését, rendszerezését, értékelését. Az elemzéseiért, következtetéseiért és döntéseiért szakmai, jogi és etikai felelősséget vállal. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A könyvtári információkeresés módszertana, online bibliográfiai adatbázisok, és online könyvtári katalógusok használatának elsajátítása. Keresési módszerek elsajátítása, RSS, és web2.0 lehetőségei. Open Science. Legális tartalmak a világhálón. A plágium fogalma. A szabályos hivatkozás és idézés módszereinek bemutatása, alkalmazása. Referenciakezelő szoftverek. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Projektoktatás, feladatmegoldások | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A kurzus gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegynek két összetevője van.  1. Órai munka - az E-learning felületre feltöltött feladatok megoldása  2. Előre egyeztetett tematika és paraméterek alapján készített projektmunka, ami 50 tételes szakirodalmi bibliográfiát tartalmaz. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Ács P. (2015): [Sporttudományi kutatások módszertana](https://webpac.lib.unideb.hu/WebPac/CorvinaWeb?action=onelong&showtype=longlong&recnum=1010049&pos=3). PTE, Pécs, 254 p. ISBN: 978-963-642-880-8  Gyurgyák J. (2019): [A tudományos írás: útmutató szemináriumi értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak](https://webpac.lib.unideb.hu/WebPac/CorvinaWeb?action=onelong&showtype=longlong&recnum=1156337&pos=1). Osiris, Budapest, 206 p. ISBN: 978-963-276-349-1  **Ajánlott szakirodalom:**  Kovács K. (2013): [Kutatási és publikálási kézikönyv nemcsak közgazdászoknak](https://webpac.lib.unideb.hu/WebPac/CorvinaWeb?action=onelong&showtype=longlong&recnum=885147&pos=11). Akadémia, Budapest, 362 p. ISBN: 978 963 05 9373 1  Majoros P. (2011): [Tanácsok, tippek, trükkök nem csak szakdolgozatíróknak avagy A kutatásmódszertan alapjai](https://webpac.lib.unideb.hu/WebPac/CorvinaWeb?action=onelong&showtype=longlong&recnum=885973&pos=4). Perfekt, Budapest, 332 p. ISBN: 978-963-394-803-3  Mason, J. (2005): [A kvalitatív kutatás](https://webpac.lib.unideb.hu/WebPac/CorvinaWeb?action=onelong&showtype=longlong&recnum=387828&pos=2). Jószöveg Műhely, Budapest. 208 p. ISBN: 963-7052-07-0 | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | Bevezető óra: A kurzus célja, a DEENK szolgáltatásainak bemutatása |
| TE: Tudás |
|  | Tudományos kutatás fogalmai, típusai. A hatékony információkeresés alapjai, információforrások, általános fogalmak. |
| TE : Tudás |
|  | Szakirodalmi keresés kezdő lépései. Kutatási folyamat lépései |
| TE: Alkalmazás |
|  | Bibliográfiai adatbázisok, teljes szövegű források és a Discovery szolgáltatások bemutatása. Keresési módszerek ismertetése, találatok szűkítése és talált dokumentumok kezelése. Tudománymetriai alapfogalmak bemutatása. Elektronikus források: e-könyvek; e-folyóiratok adatbázisai. Keresési technikák gyakorlása |
| TE Alkalmazás |
|  | Open Science. Legális tartalmak a világhálón – Scholar Google, Unpaywall |
| TE: Tudás |
|  | Szakirodalmi adatbázisok – keresési technikák  Gyakorló feladatok |
| TE: Szintézis |
|  | A szóbeli előadások típusai és sajátosságai. |
| TE: Tudás |
|  | Zárthelyi dolgozat |
| TE: Értékelés |
|  | Kutatás-módszertani alapok. Kutatásetikai alapvetés. Publikálási etika |
| TE: Alkalmazás |
|  | Referensz szoftverek használata a tudományos munkához I. |
| TE: Alkalmazás |
| 1. . | Referensz szoftverek használata a tudományos munkához II. |
| TE: Alkalmazás |
|  | Gyakorlás - referensz szoftverek |
| TE: Értékelés |
|  | Zárthelyi dolgozat |
| TE: Értékelés |
|  | A félév összefoglalása, értékelés |
| TE: Értékelés |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Projektmenedzsment** | | | | | | Kódja: | **GT\_MSKL007-17** |
| angolul: | | **Project management** | | | | | |
| **2020/2021/2** | | | | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Gazdálkodástudományi Intézet Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék** | | | | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | | | | Kódja: | - |
| Típus | | Heti óraszámok | | | | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | | Gyakorlat | | Labor | |
| Nappali |  | Heti | | **1** | | Heti | **2** | Heti | **0** | V+A | **4** | magyar |
| Levelező | **X** |  | | **5** | |  | **10** |  |  |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | | neve: | | **Dr. Szűcs István** | | | beosztása: | egyetemi docens |
| **A kurzus célja az,** hogy a hallgatók  megismerjék a projektmenedzsment alapjait, módszertanát és a legfontosabb projekt menedzsment funkciókat (pl. projekt-, tervezés, szervezés, végrehajtás, monitoring és értékelés, stb.). A tantárgy elsajátítását követően, a hallgatók képesek lesznek projektek előkészítésére és bonyolítására, valamint elsajátítják a pályázatok készítéséhez szükséges alapvető ismereteket. A tantárgy keretein belül a hallgatói team-ek az oktató irányítása mellett elkészítik egy – az EU-ós és/vagy nemzeti forrásokból támogatott az adott szakhoz igazodó témájú –, projekt teljes pályázati anyagát.  További oktatási cél a vállalati projektek irányítási elveinek, döntéshozatalának és szervezésének megismerése mellett a projektmenedzsment módszerek elsajátítása. A tantárgy általános elvárása a hazai és nemzetközi együttműködésekre, projektmunkára vonatkozó kompetenciák fejlesztése.  Elvárás, hogy a végzett hallgatók legyenek alkalmasak vezető beosztású munkatársként a mindenkori projekt tagokkal együttműködve a szervezeti eszközrendszer hatékony működtetésére, valamint legyenek képesek a projektekkel kapcsolatos problémák, döntési helyzetek módszeres, kritikai elemzésére, megoldásuk előkészítésére, illetve kivitelezésére.  A szemináriumok/gyakorlatok célja,hogy a hallgatók, módszertani alkalmazásokkal, esettanulmányok feldolgozásával elmélyítsék és bővítsék ismereteiket az előadások során megismert témakörökben. | | | | | | | | | | | | |
| **Tanulás eredmények, kompetenciák:** a hallgató  *Tudás:*  A hallgató ismeri a projektmenedzsment elméletét és gyakorlatát és rendelkezik a projektek előkészítéséhez, megvalósításához, értékeléséhez és ellenőrzéséhez szükséges szakmai ismeretekkel. Ismeri a projektek tervezéséhez, menedzseléséhez, ellenőrzéséhez, monitoringjához és értékeléséhez kapcsolódó módszertant. Tisztában van a nemzeti forrásokból támogatott projektek finanszírozási hátterével és ismeri a 2014-2020-as EU tervezési időszakában futó hazai operatív programokat. A tantárgy révén a hallgató megismeri a projektmenedzsment legújabb kutatási eredményeit, fejlődési irányait is.  *Képesség:*  Magas szinten képes elvégezni különböző projektek komplex költség/haszon elemzését (CBA), továbbá meg tudja ítélni az egyes projektek hatékonyságát és eredményességét.  Képes a más szakterületeken dolgozó szakemberekkel való szakmai együttműködésre egy adott projekt előkészítése és megvalósítása során.  Érti a projektek belső strukturális kapcsolatrendszerét.  Képes a szakterületéhez kapcsolódó projektek/pályázatok előkészítésre, azok végrehajtásának irányítására és az adott projekt lezárására és értékelésére.  A gyakorlatban is tudja alkalmazni a tantárgy tanulásakor megszerzett ismereteket, különös tekintettel a projektmenedzsment módszertanára.  *Attitűd:*  A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató, megfelelő és átfogó projektmenedzsment tudás és szemlélet birtokában a későbbi tanulmányaik során az „élethosszig tartó tanulás” koncepciójával azonosulni tudjon. A hallgató a kurzust követően szilárd módszertani alapokkal bír, ami hozzásegíti ahhoz, hogy a későbbiekben projektmenedzseri feladatait pontosan, hatékonyan végezze.  Megfelelő szakmai tapasztalatok és eredmények birtokában törekszik önálló kutatási projektek kidolgozására, szakmai együttműködések kezdeményezésére és kutatócsoport kialakítására.  Törekszik a regionális, magyarországi és európai projektmenedzsment tevékenységet végző és fejlesztő vállalatok, kutatóintézetek projektjeihez kapcsolódó finanszírozási háttér a megismerésére.  A projektek tervezés és végrehajtása során környezet- és természettudatos magatartást tanúsít.  *Autonómia és felelősség:*  A végzett hallgató a projektek vezetése során felelősséget érez mind a saját, mind a beosztottjai munkájával kapcsolatban, továbbá felelősen biztosítja az eredményes munkavégzéshez szükséges infrastrukturális, szakmai és emberi feltételeket.  A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy munkájában innovatív és hatékony legyen, továbbá szakmai és nem szakmai körökben a biotechnológiai és természettudományos K+F+I projektekkel kapcsolatosan megalapozottan és felelősséggel formáljon véleményt. | | | | | | | | | | | | |
| **A kurzus tartalma, témakörei**  A tantárgy során a hallgatók elsajátítják a finanszírozási források megszerzéséhez és felhasználásához szükséges gyakorlatot. A hallgatók a tanult projekttervezési módszereket a gyakorlatokon alkalmazzák is mely az önállóan, illetve team munkában elkészítendő feladatoknak is a részét képezik.  A tananyag egy részét folyamatosan aktualizálni kell, mivel a hallgatóknak a tantárgy keretein belül meg kell ismerniük a legfontosabb nemzeti és EU-ós finanszírozású hazai pályázati rendszereket. Ez az aktualizálás elsősorban a kormányzati és pályázatfigyelői honlapokon megjelenő anyagok alapján történik, mint pl. [www.palyazat.gov.hu](http://www.palyazat.gov.hu); [www.pafi.hu](http://www.pafi.hu); [www.palyazat.lap.hu](http://www.palyazat.lap.hu); [www.palyazatportal.hu](http://www.palyazatportal.hu); [www.eupalyazatiportal.hu](http://www.eupalyazatiportal.hu); [www.palyazatmenedzser.hu](http://www.palyazatmenedzser.hu); stb.  Lásd ⇒ Heti bontott tematika | | | | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  A hallgatók 3-4 fős teamekben az adott szakhoz kapcsolódó projekttervet/pályázatot készítenek szabadon választott, de a tantárgyfelelőssel egyezetett témában (max. 30 pont). Követelmény egy - a tantárgyfelelős oktató útmutatásainak megfelelő szakhoz illeszkedő témájú pályázati dokumentáció és egy projektet megalapozó probléma, problémafájának team munkában történő összeállítása, mely minimum 60%-os teljesítése a vizsgára bocsátás feltétele (max. 10 pont).  A tárgy minőségbiztosítási módszere az oktatói felkészülésen, a tárggyal kapcsolatos ismeretanyagok azonnali feldolgozásán, a törvényi, ágazati szabályzók változásának követésén alapszik. A szakon a kétpólusú minőségbiztosítás (oktatók és hallgatók vonatkozásában) módszerei, eszközei folyamatos korszerűsítés mellett célirányosan kerülnek alkalmazásra. | | | | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A gyakorlati pontszám (max. 30 + 10 = 40 pont) kialakításakor mérlegelendő szempontok: team munka; dokumentáció; a projektterv; a projektterv prezentációja; a bemutatáskor feltett kérdésekre és elhangzott hozzászólásokra történt válaszadás. Az aláírás feltétele az órák rendszeres látogatása, és aktív részvétel a gyakorlatokon. Nappali és levelező hallgatóknak egyazon követelmény érvényes.  A végső (ötfokozatú) érdemjegy és az írásbeli vizsgán szerezhető pontok és a gyakorlati pontszám alapján kerül kialakításra. (Írásbeli vizsga: 60 pont; Gyakorlati pontszám: 40 pont; Mindösszesen: 100 pont) Követelmény a minimum 60%-os teljesítmény. Minden egyes team, tagjainak gyakorlati pontszáma azonos. | | | | | | | | | | | | |
| **Kötelező olvasmány:**  Görög M. (2007): *„Általános projektmenedzsment”* Aula Kiadó, Budapest, 2007.  Szűcs I. - Grasselli N. (2005): *„Projektmenedzsment”*, Szaktudáskiadó Ház Rt., Budapest, 2005.  GARAJ E. (2012): *„Projektmenedzsment”* Edutus Főiskola, TAMOP-4.1.2.A/2-10/1, ([www.tankonyvtar.hu](http://www.tankonyvtar.hu))  Szűcs I. – NAGY A. Sz. (2015): *„A projektmenedzsment gyakorlata”*, Debreceni Egyetem, Center-Print Nyomda, Debrecen, 2015. ISBN 978-615-80290-9-4 ([www.tankonyvtar.hu](http://www.tankonyvtar.hu))  SZŰCS I. (2017): Az előadások és gyakorlatok ábraanyaga, 2017.  **Ajánlott szakirodalom:**  Aggteleky B. – Bajna M. (1994): Projekttervezés, Projektmenedzsment, KözDok Rt., Budapest, 1994.  Görög M. (1999): *„Bevezetés a projektmenedzsmentbe”* Aula Kiadó, Budapest, 1999  E. Verzuh (2006): Projektmenedzsment, HVG Kiadó, Budapest, 2006.  Görög M. (2008): Projektvezetés, Aula Kiadó, Budapest, 2008.  Nagy Á. (2011): Projektértékelés, projektellenőrzés, Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2011.  M. C. Thomsett (1990): *„The Little Black Book of Project Management”*. AMACOM, 1990.  pmbok guide (2006): Projektmenedzsment útmutató, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006.  Hobbs, P. (2000): Projektmenedzsment, Scolar Kiadó, 2000. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
| 1. alkalom   (5 óra) | **Előadás:** A PM elméleti háttere: definíciók, projekttípusok, projektek fázisai, PCM, a projekt erőforrásai. Projektek tervezése I.: ötlet, javaslat, projektterv; megvalósíthatósági tanulmány *(Brainstorming; SWOT analízis).* Projektek tervezése II.: logikai keretmódszer (LFA); helyzetelemzés, problémafeltárás; célkitűzéselemzés, célrendszer stratégiaalkotás *(problémafa, célfa; Stakeholder elemzés).* Projektek tervezése III.:logikai keretmátrix (LKM), tevékenységek tervezése, projektek idő-, erőforrás és költségterve.  **Szeminárium:** Projekttípusok meghatározása; Fiktív projektciklus tartalommal való feltöltése és ismertetése. SWOT analízis készítése**,** Brainstorming. Problémaelemzés: problémafa készítése és prezentációja; Célelemzés: célfa; Stakeholder elemzés; Időtervezés (hálóterv, Gantt diagram). Logikai keretmátrix; Erőforrások tervezése.  TE: Ismeri és érti a főbb projektmenedzsment fogalmakat. Ismeri a projektek és a projekt-szerű működés definícióit és főbb jellemzőit; a projektmenedzsment alapvető eszköztárát. Tisztában van a projektek működési környezetével, a PM alapfogalmakkal. Érti és alkalmazni tudja a projektciklust. Ismeri, érti a projektek tervezésének tanult módszereit, és képes alkalmazni is azokat. Ismeri, érti a projektek tervezésének tanult módszereit, és képes alkalmazni is azokat. |
| 1. alkalom   (5 óra) | **Előadás:** Pályázatírás, költségek tervezése, projektek kockázata és kockázatmenedzsmentje. Projektek szervezete, projektvezetés, PM csapatépítés, projektadminisztráció.  **Szeminárium:** Költségtervezés, a kockázatok számszerűsítése. Projektkommunikáció *(szintek, formák, irányelvek, PR)*, projektek kommunikációs terve. A csapatépítés gyakorlata; Kommunikációs terv készítése.  TE: Tájékozott a pályázati rendszerű finanszírozás alapvető sajátosságaiban, lehetőségeiben és veszélyeiben. Ismeri a pályázatok és pályázati felhívások főbb tartalmi és formai elemeit, el tudja látni a projektek kockázatértékelését és kockázat menedzsmentjét. Egy projekt koncepció vázlatos kidolgozása, és prezentációja. Ismeri az alapvető projektszervezeti struktúrákat, tisztában van azok előnyeivel és hátrányaival. Alkalmas egy projekt koncepció team munkában történő kidolgozására. Ismeri a projektkommunikáció alapjait. Alkalmas egy projekt kommunikációs tervének kidolgozására. |
| 1. alkalom   (5 óra) | **Előadás:** Beruházás/beszerzés, tenderezés, árajánlatok, értékelés. Beruházási projektek komplex gazdasági elemzése (CBA, NPV, IRR, PI, DPP). Projektek megvalósítása és végrehajtása: adminisztráció/dokumentáció, minőségbiztosítás, szerződéstípusok. Projekt monitoring/ellenőrzés/értékelés; projekt controlling, projektkrízis. Projektek zárása, disszemináció/fenntarthatóság. A 2014-2020-as EU tervezési időszak operatív programjai és pályázati rendszere. Hazai és EU-ós finanszírozásúK+F+I pályázatok a 2014-2020-as EU tervezési időszakban.  **Szeminárium:** Árajánlat készítése és elemző összehasonlítása. Beruházási projektek költség/haszon (CBA) elemzése. Szerződések elemző értékelése; Teljesítési igazolás készítése. Projektgazdaságossági számítások. Projektek disszeminációs és fenntarthatósági tervének előkészítése. Egy kiemelt innovációs pályázat elemző áttekintése. Egy kiemelt K+F pályázat elemző áttekintése  TE: Képes árajánlatok elkészítésére és kapott ajánlatok komplex értékelésére. Ismeri és alkalmazni tudja a beruházási projektek dinamikus mutatókon alapuló elemzési rendszerét. Ismeri a projektek dokumentációs rendszerét, tud szerződéseket és teljesítési igazolásokat előkészíteni. A hallgató érti a monitoring/ellenőrzés/értékelés fogalmi és tevékenységi rendszerét és azok funkcióit, és képes az alapvető projekthatékonysági számítások elvégzésére. Ismeri a projektek zárásához szükséges dokumentációs rendszert és képes egy projekt disszeminációs és fenntarthatósági tervének elkészítésére. Ismeri a 2014-2020-as EU tervezési időszak operatív programjait. Ismeri a 2014-2020-as EU tervezési időszak K+F+I pályázati rendszerét. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Üzleti tervezés** | | | Kódja: | GT\_MSKL008-17 |
| angolul: | | **Business planning** | | |
| **Sportközgazdász MSc levelező tagozat** | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Gazdálkodástudományi Intézet Üzemtani és Vállalati Tervezés Tanszék** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali | **-** | Heti | | **-** | Heti | **-** | **G** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **X** | Féléves | | **10** | Féléves | **10** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Vida Viktória** | | beosztása: | **adjunktus** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók a félév során megismerjék és elsajátítsák az üzleti tervezés lényegét, szükségességét, információszükségletét, szerepét a sportszervezetek működésében, illetve gyakorlatorientáltan a tervezői munka részleteit. Ezen túl a hallgatók az oktató iránymutatásai alapján team munkában (3-4 fő) készítik el egy sportszervezet üzleti tervét. A kurzus további célja, hogy szintetizálja és a hallgatók összefüggéseiben átlássák és alkalmazni tudják a kurzust megelőzően lehallgatott és elsajátított kurzusok (mikro- és makroökonómia, pénzügy, számvitel, marketing) ismereteit. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  A végzett hallgató elsajátította a gazdaságtudomány alapvető fogalmainak, elméleteinek, vállalati szintű összefüggéseinek szintetizált ismereteit, a releváns gazdasági funkciókra és folyamatokra vonatkozóan.  Érti a gazdálkodó szervezetek gazdasági struktúráját, működését.  Képes a különböző sportszervezetek üzleti tervének elkészítéséhez szükséges adatok gyűjtésére, hasznosítására, fejlesztési célokat meghatározni, a gazdálkodó szervezetek tevékenységének elemzésére és komplex fejlesztési feladatainak megoldására.  Tisztában van a sportfinanszírozás, sportszervezeti pénzügyek és számvitel releváns fogalmaival, elméleteivel.  Elsajátította a sportszervezetek üzleti tervezésének alapvető elméleteit, jellemzőit és módszertanát. Ismeri a csapatban, munkaszervezetben való együttműködés szabályait és etikai normáit.  Elsajátította a sportszervezetek működtetéséhez kapcsolódó reál- és pénzügyi folyamatok tervezésének elméleti alapjait és gyakorlatát, az értékelés technikáit.  *Képesség:*  A végzett hallgató képes szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint közzétenni.  Képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára.  A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciók ellátására, összetett gazdálkodási folyamatok tervezésére, az erőforrásokkal történő gazdálkodásra.  *Attitűd:*  A végzett hallgató kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében.  Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására. Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, ebben munkatársaival való együttműködésre.  *Autonómia és felelősség:*  A végzett hallgató önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.  Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.  Önállóan tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat. Felelősséget vállal és visel tevékenységének más szakterületeket érintő következményeiért. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**   * Követelményrendszer ismertetése; * Alapfogalmak; * Üzleti terv felépítése; * Azonosító adatok; * Vezetői összefoglaló; * A vállalkozás bemutatása; * Iparági elemzés; * Termék, szolgáltatás bemutatása; * Működési (termelési, szolgáltatási) terv; * Marketing terv; * Vezetőség, szervezeti felépítés; * Struktúra és tőkésítés; * Pénzügyi terv; * Kockázatbecslés; * Főbb szakaszok ütemezése; * Üzleti terv leadása; Zárthelyi dolgozat; Hallgatói prezentációk; | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  A hallgatók 3-4 fős teamekben az adott szakhoz kapcsolódó üzleti tervet készítenek szabadon választott, de a tantárgyfelelőssel egyezetett témában. Követelmény egy, az oktató útmutatásai szerint elkészítendő üzleti terv tartalmi és formai követelményeknek megfelelő kidolgozása és határidőre történő leadása. Az üzleti terv legfőbb tartalmi és formai követelményei a tantárgyi programhoz csatolt mellékletben találhatók, amely kiegészül az oktató gyakorlatokon elhangzott előírásaival. A leadási határidő: ……………………………. A dolgozat leadása elektronikusan, a ……………………………... e-mail címre történő elküldéssel teljesíthető.  Az üzleti terv tartalmi és formai követelményeknek nem megfelelő elkészítése, valamint a határidő be nem tartása a dolgozat visszautasítását vonja maga után. Azonnali aláírás megtagadást von maga után, ha a beadott üzleti terv nem a hallgató(k) saját munkájának eredménye, azaz a karon vagy más intézményben korábban benyújtott dolgozattal azonos, vagy részben azonos dolgozatot nyújt(anak) be.  A zárthelyi dolgozatban szereplő elméleti kérdések és gyakorlati feladatok a kurzus témakörökből kerülnek megfogalmazásra, igaz-hamis kérdések, rövid definíciójellegű kérdések, kifejtő kérdések, valamint számítási feladatok formájában. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A félév gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegybe beleszámít egyrészt az előírások alapján elkészített és határidőre beadott üzleti terv (házi dolgozat) eredménye (max. 25 pont), másrészt a szorgalmi időszak végén megírt zárthelyi dolgozat eredménye (max. 65 pont). Az üzleti terv eredményét annak szakmai minősége, a szöveges részek szakszerűsége, valamint az abban szereplő adatok számszaki pontossága határozza meg. A zárthelyi dolgozat egyszer pótolható, amelynek időpontja a szorgalmi időszak végén kerül meghatározásra. A félév akkor tekinthető sikeresnek, ha mind a beadott üzleti terv, mind a zárthelyi dolgozat sikeresnek ítélhető (külön-külön 50% feletti teljesítmény).  Ponthatárok: 0-45 (1)  46-57 (2)  58-68 (3)  69-79 (4)  80-90 (5) | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**   * A félév során elhangzott és kiadott anyagok; * Szőllősi L. – Kovács K. – Vida V.: Az üzleti tervezés alapjai – munkafüzet. Debreceni Egyetem, Debrecen, 2019. * Szőllősi L. – Szűcs I.: Az üzleti tervezés alapjai. Debreceni Egyetem, Debrecen, 2015.   **Ajánlott szakirodalom:**   * Nábrádi A. – Pupos T. (Szerk.): A stratégiai és üzleti tervezés gyakorlata. Szaktudás Kiadó Ház Zrt., Budapest, 2010. * Nagy L. – Szűcs I. (Szerk.): Gyakorlati alkalmazások – Az üzleti tervezés gyakorlata. Campus Kiadó, Debrecen, 2004. * Nábrádi A. – Nagy A. (Szerk.): Vállalkozások működtetése az Európai Unióban. Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2007. * Bálint J. – Ferenczi T. – Szűcs I. (Szerk.): Üzleti tervezés, HEFOP BSc elektronikus tanagyag, DE AMTC AVK, 2006. * Eric S. Siegel – Brian R. Ford – Jay M. Bontsein: Üzleti terv kalauz. CONEX Kft, Budapest, 1996. * Kresalek P.: Tervezés a vállalkozások gyakorlatában. Perfekt Rt. Budapest, 2003. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Részletes tematika | |
| 10+10 óra | **Követelményrendszer ismertetése; Alapfogalmak; Üzleti terv felépítése;** |
| TE\*: Ismeri a tervezéssel kapcsolatos alapvető fogalmakat, a különböző terveket, azok sajátosságait és azok közötti alapvető összefüggéseket, az üzleti tervek készítésének alapvető céljait, célrendszerét, a tervezés főbb folyamatait, a szükséges információkat és azok forrásait, képes üzleti koncepciókat megfogalmazni és ismeri az üzleti tervek főbb tartalmát, felépítését. |
| **Azonosító adatok; Vezetői összefoglaló;**  **A vállalkozás bemutatása; A stratégiai tervezés alapvető összefüggései;** |
| TE: Ismeri a vezetői összefoglaló készítésének alapvető szakmai és tartalmi elemeit. Ismeri a stratégiai tervezés alapvető módszertani és szakmai kérdéseit, képes hosszú vállalati távú víziót, missziót és stratégiai célokat megfogalmazni és ezekhez középtávú célokat, akciókat rendelni. Ismeri egy már működő, vagy induló vállalkozás tényszerű bemutatásának tartalmi és szakmai elemeit. |
| **Iparági elemzés;** |
| TE: Ismeri az ágazati / iparági elemzés legfőbb szakmai és módszertani kérdéseit, képes szekunder adatokat összegyűjteni és azok alapján bemutatni egy iparágat, amelyből kiindulva megállapításokat és következtetéseket tesz a tervezett vállalkozás iparágon belüli helyzetére vonatkozóan. |
| **Termék, szolgáltatás bemutatása;** |
| TE: Ismeri az üzleti koncepció tárgyát képező termék / szolgáltatás és ehhez kapcsolódó piaci igény bemutatásához szükséges szakmai kérdéseket. Képes ezekhez kapcsolódó adatokat gyűjteni és feldolgozni. |
| **Működési (termelési, szolgáltatási) terv;** |
| TE: Ismeri a működési tervben megválaszolandó szakmai kérdéseket. Képes összeállítani és szakmailag átlátni egy adott termelő / szolgáltató / kereskedelmi tevékenység reálfolyamatait. Képes beazonosítani és számszakilag meghatározni az üzleti koncepció megvalósításához szükséges erőforrásokat (befektetett- és forgóeszközök) és azok mennyiségét. |
| **Marketing terv;** |
| TE: Ismeri a marketing tervben megválaszolandó szakmai kérdéseket és annak során alkalmazandó módszereket (PEST, SWOT, Porter-féle öttényezős modell). Ez alapján képes önálló adatgyűjtésre és marketing helyzetkép összeállítására. Képes marketing célkitűzések megfogalmazására és ehhez kapcsolódóan a marketing stratégia kidolgozására. Ismeri a piacszegmentálás, a célpiac meghatározás, a célpiaci marketingstratégiák, az árképzés és az eladásösztönzés, valamint a marketing költségvetés összeállításának alapvető szakmai kérdéseit és összefüggéseit. |
| **Vezetőség, szervezeti felépítés; Struktúra és tőkésítés;** |
| TE: Képes a működési tervben levezetett humánerőforrás igény kielégítéséhez / biztosításához kapcsolódó humánerőforrás politika és stratégia kidolgozására és bemutatására. Ismeri a vállalati gazdálkodás finanszírozási alapelveit, közvetlen és közvetett finanszírozás formáit. Képes döntéseket hozni a külső források bevonását illetően, ismeri azok előnyeit és hátrányait. Be tudja mutatni számszakilag egy finanszírozási döntés pénzügyi hatásait, le tudja vezetni azok jövőbeli pénzáramait. |
| **Pénzügyi terv;** |
| TE: Ismeri a vállalkozási tevékenység pénzügyi folyamatainak bemutatására szolgáló kimutatásokat, az azok elkészítéséhez szükséges adatokat, módszereket és a reálfolyamatokkal való összefüggéseket. Képes összeállítani a vállalkozás árbevételi tervét, különböző bontású költségtervét, eredménytervét. Képes ezek szakmai értékelésére, elemzésére. Ismeri a mérlegterv összeállításának szakmai és módszertani összefüggéseit. Képes a pénzforgalmi terv összeállítására és szakmai értékelésére. Ismeri a pénzügyi terv adatainak elemzéséhez használt módszereket és mutatókat: fedezeti pont elemzés, beruházás-gazdaságossági elemzés (nettó jelenérték, belső megtérülési ráta, jövedelmezőségi index, diszkontált megtérülési idő), pénzügyi mutatószámok (vagyoni-, pénzügyi- és jövedelmezőségi mutatók). Képes az elemzések alapján döntést előkészteni és döntést hozni egy üzleti ötlet megvalósíthatóságát illetően. |
| **Kockázatbecslés; Főbb szakaszok ütemezése;** |
| TE: Ismeri a gazdálkodási tevékenység során felmerülő kockázatok formáit, típusait, azok hatásainak kivédésére vagy csökkentésére alkalmazható általános eszközöket, módszereket. Ismeri a kockázatok számszaki kimutatására és elemzésére használható módszerek közül az érzékenységvizsgálatokat. Képes elvégezni a teljes üzleti terv reál- és pénzügyi folyamatainak kritikus-érték és szcenárió-elemzését. Képes összefüggéseiben átlátni és időben ütemezni az üzleti koncepció megvalósításához szükséges feladatokat. |

\*TE tanulási eredmények

**Az üzleti terv tartalmi és formai követelményei**

**Az üzleti terv előírt felépítése, tartalmi követelményei:**

Fedőlap

Tartalomjegyzék

1. Azonosító adatok
2. Vezetői összefoglaló
3. A vállalkozás bemutatása
4. Iparági elemzés
5. A termék, szolgáltatás bemutatása
6. Működési (termelési / szolgáltatási) terv
7. Marketing terv
8. Vezetőség, szervezeti felépítés
9. Struktúra és tőkésítés
10. Pénzügyi terv
11. Kockázatbecslés
12. Főbb szakaszok ütemezése

Mellékletek

Követelmény, hogy minden egyes fejezet a témának megfelelő részletezettséggel kerüljön kidolgozásra. Az üzleti terv hiányos tartalommal (hiányzó fejezet) történő leadása a dolgozat visszautasítását vonja maga után.

**Az üzleti terv formai követelményei:**

* Terjedelem: legalább 35 oldal;
* Times New Roman, 12 betűméret, 1 (szimpla) sortáv, margó: alul-felül 2,5 cm, jobboldalon 2 cm, baloldalon 3 cm;
* Oldalszámozás a lap alján, középen;
* A táblázatok és ábrák szerkesztésére, valamint egyéb formai előírásokra a diplomadolgozatok formai követelményei az irányadóak;
* A dolgozat leadása elektronikusan, a gyakorlatvezető e-mail címére történő elküldéssel teljesíthető, amely magában foglal két file-t:

1) Az üzleti terv 1 db Word dokumentumban (\*.doc);

2) Az üzleti tervben bemutatott számadatokat és háttérszámításokat tartalmazó 1 db Excel dokumentum (\*.xls);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Statisztika és ökonometria** | | | Kódja: | **GT\_MSKL009-17** |
| angolul: | | **Statistics and econometrics** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **Statisztika és Módszertani Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **kollokvium** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **X** | Féléves | | **10** | Féléves | **5** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Prof. Dr. Balogh Péter** | | beosztása: | **egyetemi tanár** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók az alkalmazott sporttudományi és közgazdaság tudományi elemzések és kutatások végzése során használható statisztikai és ökonometriai módszereket megismerjék, és a sportélet területén használható eljárásokat készség szinten alkalmazni tudják a gazdálkodó egységek, vállalatok és szervezetek adatainak elemzése során az SPSS program alkalmazásával. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is.  *Képesség:*  Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.  *Attitűd:*  Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt. Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak tudásához, munkájához és magatartásához. Kötelességének tartja a hibák kijavítását, munkatársai fejlesztését. Érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé.  *Autonómia és felelősség:*  Különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza önállóan a gyakorlatban. Bekapcsolódik kutatási és fejlesztési projektekbe, a projektcsoportban a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A hibák becslése. Kategorikus adatok elemzése a Khi-négyzet teszt alkalmazásával. További nem paraméteres modellek. A logisztikus regresszió. Ismétlés nélküli és ismételt méréses ANOVA modellek. Feltáró faktorelemzés. Kérdőívek megbízhatóságának elemzése. Idősorelemzés: ARIMA modellek. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Az egymásra épülő anyagrészek megértése, alkalmazásuk és begyakorlása érdekében rendszeres otthoni felkészülést kérünk a hallgatóságtól. A félév végi aláírás feltétele a gyakorlatokon való aktív részvétel és az SPSS statisztikai program felhasználói szintű ismerete. Az előadások látogatása ajánlott, a gyakorlatoké kötelező. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A félév kollokviumi jeggyel zárul, amely elméleti és gyakorlati részből áll. A félév végére egy önálló esettanulmányt kell készítenie a hallgatóknak, amit a vizsgán SPSS program használatával kell újra kiszámítani és szóban megvédeni. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Sajtos L. – Mitev A. (2007): „SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv”, Alinea Kiadó, Budapest, 2007. 1-402. o. ISBN 978-963-9659-08-7  Howitt, D. – Cramer D.: Introduction to Statistics in Psychology, 6/E Pearson, Harlow. 2014. 744. p. ISBN-13: 9781292000749  **Ajánlott szakirodalom:**  Ketskeméty L. – Izsó L. (2005): „Bevezetés az SPSS programrendszerbe (Módszertani útmutató és feladatgyűjtemény statisztikai elemzésekhez)”, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2005. 1-459. o. ISBN 963 436 823 6  Field A.: Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Methods), 5th Edition, SAGE Publications Ltd., London, 2017. 1104. p. ISBN-13: 9781526445780  Anderson, Sweeney, Williams, Freeman and Shoesmith: Statistics for Business and Economics, Second edition, Cengage Learning EMEA, 2010. UK, 928. p. ISBN: 1408018101 | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | A hibák becslése. Mi a hiba? A hibák kimutatása. A hibák csökkentése. |
| TE: A statisztikai hibákkal kapcsolatos ismeretek. |
|  | Kategorikus adatok: Elmélet és feltételezések a kategorikus adatok elemzésében. Khi-négyzet teszt. |
| TE: Khi-négyzet teszt és alkalmazásai. |
|  | Nem paraméteres modellek: Mann-Whitney teszt, Wilcoxos rangteszt, Kruskal-Wallis teszt, Friedman teszt. |
| TE: További nem paraméteres tesztek. |
|  | Nem lineáris regresszió. |
| TE: Lineáris és nem lineáris regresszió elkülönítése. |
|  | Bevezetés a logisztikus regresszióba. |
| TE: Logisztikus regresszióval kapcsolatos alapismeretek. |
|  | Kétértékű logisztikus regresszió. |
| TE: Kétértékű logisztikus regresszió. |
|  | Kettőnél több kategória becslése: multinomiális logisztikus regresszió. |
| TE: Multinomiális logisztikus regresszió. |
|  | Többtényezős ANOVA. Kísérleti elrendezés. A többtényezős ANOVA, mint lineáris modell. Két tényezős varianciaanalízis. Feltételek és eredmények a két tényezős ANOVA modellben. |
| TE: Többtényezős ANOVA ismeretek. |
|  | Ismételt méréses ANOVA modellek. |
| TE: Ismételt méréses modellekkel kapcsolatos ismeretek. |
|  | Feltáró faktorelemzés I. |
| TE: Feltáró faktorelemzéssel kapcsolatos ismeretek I. |
|  | Feltáró faktorelemzés II. |
| TE: Feltáró faktorelemzéssel kapcsolatos ismeretek II. |
|  | Kérdőívek megbízhatósági elemzése. |
| TE: Kérdőívek megbízhatósági elemzése (Cronbach-alfa értelmezése). |
|  | Idősorelemzés: ARIMA modellek |
| TE: ARMA és ARIMA modellezés alapjai. |
|  | Összefoglalás. |
| TE: Vizsgára felkészítő gyakorlás. |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **A sportfinanszírozás makro- és mikrogazdasági vonatkozásai** | | | Kódja: | **GT\_MSKN010-17** |
| angolul: | | **Macro and microeconomic aspects of sport’s funding** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **Számviteli és pénzügyi Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **kollokvium** | **3** | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | | **10** | Féléves | **10** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Fazekas Balázs** | | beosztása: | **adjunktus** |
| **A kurzus célja,**  hogy bővítse a Hallgatók eddigi ismereteit a vállalatfinanszírozás területén a kockázatitőke-finanszírozással. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  Ismeri és érti a gazdálkodási folyamatok irányításának, szervezésének és működtetésének alapelveit és módszereit, a gazdálkodási folyamatok elemzésének módszertanát, a döntés-előkészítés, döntéstámogatás módszertani alapjait.  *Képesség:*  Képes a gazdasági folyamatok, szervezeti események komplex következményeinek meghatározására.  *Attitűd:*  Nyitott az adott munkakör, munkaszervezet, vállalkozás tágabb gazdasági, társadalmi környezetének változásai iránt, törekszik a változások követésére és megértésére.  *Autonómia és felelősség:*  Az elemzésekért, következtetéseiért és döntéseiért felelősséget vállal. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A kurzus során a Hallgatók megismerhetik a kockázati tőke finanszírozás folyamatát, egyedi jellemzőit, szerepét a finanszírozási források között, valamint hatását a portfolió-vállalkozásokra. A nemzetközi valamint magyarországi fejlődéstörténete a kockázati tőkének szintén bemutatásra kerül különös figyelmet szentelve az aktuális trendeknek. Továbbá tárgyalásra kerülnek olyan témakörök, mint az állami szerepvállalás kérdése és az informális kockázatitőke-piac, melyek fontos szerepet játszanak a kockázatitőke-ágazat működése terén. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  A tanulási folyamat az órákon feldolgozott témák otthoni lesajátítását teszi szükségessé. Ezen felül A hallgatóknak lehetősége nyílik egyes témakörök egyéni, illetve csoportos feldolgozására és előadására. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  **Oktatási anyagok:**  A tárgy e-learning kurzusán a tárgy oktatói elérhetővé teszik az előadások és a szemináriumok anyagait. Az órai és az otthoni terhelés aránya megközelítőleg 50-50%, így a jelen tematika ’kötelező szakirodalom’ pontjában felsorolt oktatási anyagok közül az oktatók által megjelölt részek, feladatok képezik az önálló felkészülés alapjául szolgáló tananyagot.  **Vizsgajegy megszerzésének feltétele:**  Vizsga megírásának lehetősége:  A tárgy kollokviummal zárul. A DE Tanulmányi és vizsgaszabályzat Gazdaságtudományi Karra vonatkozó VI. rész 14. § (1) pont alapján a vizsgaidőszakban minden héten vizsga kerül meghirdetésre a vizsgára jogosultak létszámának 1,5-szeres létszámával. Az oktatókat a vizsgák időpontjait legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetéig a neptunban meghirdetik. Ezt követően a vizsgaidőpontok és a vizsgalétszámok bővítésére nem kerül sor. Csak az a hallgató jogosult a vizsga megírására, aki érvényes neptun jelentkezéssel rendelkezik. A DE Tanulmányi és vizsgaszabályzat Gazdaságtudományi Karra vonatkozó VI. rész 14. § (5) pont alapján a tárgyfelelős oktató a megadott vizsganapokra meghatározhat minimális vizsgázói létszámot, ami alatt a vizsgát nem köteles megtartani. A minimális vizsgázói létszám nem lehet magasabb, mint 10 fő.  Vizsgadolgozat tartalma és felépítése:  A zárthelyi dolgozatok a teljes félév anyagát tartalmazzák. A zárthelyi dolgozatok kérdései az órák és a tematikában megjelölt kötelező irodalmak anyagaira, illetve az azok alapján megoldható problémákra irányulnak.  Vizsgadolgozat értékelése:  A vizsgajegy a dolgozaton elért pontszám alapján kerül meghatározásra. (Az elmélet és gyakorlati részek 50-50%-os súllyal számítanak az értékelés során, az elméleti és gyakorlati részekre vonatkozó minimum szint nincs.) A vizsgadolgozat alapján az értékelés és a jegy a következők szerint alakul:  60% alatt: 1, elégtelen  60-69%: 2, elégséges  70-79%: 3, közepes  80-89%: 4, jó  90-100%: 5, jeles  A tárgy oktatói és a Hallgatók egyaránt, minden esetben kötelesek a DE Tanulmányi és vizsgaszabályzata, valamint a DE Etikai kódexe szerint eljárni. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Az előadások anyaga.  **Ajánlott szakirodalom:**  Ács Pongrác (2015): *Sport és gazdaság*. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar. Pécs  Becsky-Nagy Patrícia - Bács Zoltán- Tálas Dorisz- Fazekas Balázs (2015): *A sportfinanszírozás makro- és mikrogazdasági vonatkozásai.* Debreceni Egyetem. Debrecen  Stewart, B. (2007): *Sport Funding and Finance*. Linacre House, Jordan Hill, Oxford | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Bontott tematika | |
|  | Előadás: Tematika, Általános finanszírozás-elmélet és rövid távú finanszírozási politika. Idegen tőke jellegű finanszírozás 1.  Gyakorlat: Beruházások értékelése eltérő finanszírozási háttérrel, esettanulmányok feldolgozása |
|  | Előadás: Idegen tőke jellegű finanszírozási formák 2. Saját tőke jellegű finanszírozás, Cash flow  Gyakorlat: Kötvények, részvények értékelése és cash flow |
| A Hallgató megismeri a kötvény és saját tőke jellegű finanszírozás jellemzőit illetve a cash flow szerepét. |
|  | Előadás: Tőkeáttétel és szerkezetek működési és finanszírozási kockázatának mérése, Sportszervezetek finanszírozási szerkezete  Gyakorlat: DOL, DFL, DCL számítások. Esettanulmányok |
| A Hallgatók megismerik a vállalkozások működési és finanszírozási kockázatait és azok mérésének eszközeit. A hallgatók megismerik a sportszervezetek finanszírozási háttérnek szerkezetét. |
|  | Előadás: Sportszervezetek finanszírozásának 3-szintű modellje és a finanszírozási lehetőségeket befolyásoló tényezők, Szponzoráció, Utánpótlás- sport és támogatások  Gyakorlat: Esettanulmányok, Kötvények értékelése. |
| A hallgató megismeri a támogatások szerepét a sportszervezetek finanszírozási hátterére. A szponzoráció és támogatások jellemzőit és gazdálkodóra gyakorolt hatásait. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **A sportszervezetek számvitele** | | | | | | Kódja: | **GT\_MSKL011-17** |
| angolul: | | **Accounting for sports organizations** | | | | | |
| **SPORTKÖZGAZDÁSZ MA** | | | | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Számviteli és Pénzügyi Intézet** | | | | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | |  | | | | | | Kódja: |  |
| Típus | | Heti óraszámok | | | | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | | Gyakorlat | | Labor | |
| Nappali |  | Heti | |  | | Heti |  | Heti |  | **kollokvium** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | | **10** | | Féléves | **10** | Féléves |  |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | | neve: | | **Dr. Bács Zoltán** | | | beosztása: | **egyetemi tanár** |
| **A kurzus célja,** hogy  bemutassa a hallgatóknak a számvitel elméleti alapjait és speciális sportvonatkozásait  alapvető számviteli ismeretekre tegyenek szert különös tekintettel a sportszervezeteket érintő számviteli sajátosságokra. Célunk megismertetni a hallgatókat a Mérleg eszköz tételeire vonatkozó általános számviteli szabályokkal. Elsajátíttatni a hallgatókkal a hatályos Számviteli törvény alapján a kettős könyvvezetés rendszerében az eszközökkel kapcsolatos jellemző állománynövekedési és csökkenési jogcímek főkönyvi elszámolását és analitikus nyilvántartását. Képessé tenni a hallgatókat arra, hogy megértsék, és alkalmazni tudják az Eszközök évközi és év végi értékelésére vonatkozó szabályokat, felmérjék az értékelés vagyonra és eredményre gyakorolt hatását. Megismertetni a hallgatókat az Eszközökkel kapcsolatos egységes („külső” és „belső” körre egyaránt érvényes) számviteli szabályozással, a számviteli információs rendszer által biztosítható adatokkal, információkkal. | | | | | | | | | | | | |
| **Tanulás eredmények, kompetenciák:** A kurzus betekintést ad a sportszervezetek könyvvezetési és beszámolási kötelezettségeibe, a sportszervezetek számviteli sajátosságaiba, egyes nemzetközi szervezetek által elvárt módszertanokba  *Tudás:*  A hallgató megismeri a sportszervezetek számviteli információs és beszámolórendszerének sajátosságait, részeit, illetve az azt alátámasztó könyvelési folyamatokat, az alapvető számviteli összefüggéseket, elsajátítja a számviteli gondolkodás alapjait.  - Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.  - Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes módszereinek, ismeri azok korlátait is.  - Ismeri a vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit.  - Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit.  - Ismeri és érti a sportgazdaság területén a problémák beazonosítására alkalmas sportközgazdász szakértői tudás alapjait, a sportgazdaság területén alkalmazható információgyűjtési elemzési, problémamegoldási módszereket.  - Tisztában van a sportszervezeti számvitel releváns fogalmaival, elméleteivel.  *Képesség:*  A hallgató képessé válik alapvető számviteli és kettős könyvviteli feladatok megértésére, a pénzügyi kimutatások összefüggéseinek értelmezésére, a számviteli nyilvántartási rendszerek használatára.  - Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is.  - A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciók ellátására, összetett gazdálkodási folyamatok tervezésére, irányítására, az erőforrásokkal történő gazdálkodásra. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.  - Magyar és idegen nyelven elméleti és ténybeli forrásokat tár fel, sportgazdasági szakterületen, illetve a releváns kapcsolódó tudományoknak a szakmai közleményeit követi.  - A sportgazdaság területén releváns gazdasági problémák feltárása, elemezése és megoldása során figyelembe veszi azok komplex társadalmi, szakpolitikai összefüggésrendszerét.  *Attitűd:*  A hallgató nyitott a számvitelt érintő jelenségek, problémák iránt, fogékony új feladatok vállalására, minőségi munkavégzésre törekszik.  - Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.  - Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.  - Hivatásának tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is.  *Autonómia és felelősség:*  Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan végzi a munkaköri leírásban meghatározott feladatokat. Felelősséget vállal, illetve visel saját munkájáért, döntéseiért.  - önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.  - Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.  - Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. | | | | | | | | | | | | |
| **A kurzus tartalma, témakörei**  A számvitel fogalma. Számviteli rendszer, a számviteli törvény. A számviteli munka szakaszai. Beszámolás és könyvvezetés. | | | | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Elméleti és gyakorlati ismertek átadása illusztratív példákon keresztül. | | | | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A megszerzett ismeretek számonkérése az e-learning rendszerben megírt online zárthelyi dolgozat és szóbeli vizsga formájában történik. Az aláírás feltétele választott sportszervezet (éves) beszámolójának értelmezése, a tevékenység bemutatása, számviteli megjelenítésének ismertetése (min. 20 oldalas beszámoló készítése), valamint az online zárthelyi dolgozat min. 60%-os teljesítése. Az írásbeli dolgozatok tartalma: a gyakorlati, számítási, kettős könyvelési feladatok, pénzügyi kimutatások egyes részeinek összeállítása, a félév során leadott elméleti anyagot tartalmazó kérdéskörök. Az aláírás egy alkalommal pótolható.  A szóbeli vizsga az elméleti ismeretek, valamint a gyakorlat és az elmélet összefüggéseinek számonkérésére irányul, a választott sportszervezetről készített, beadott beszámoló alapján. | | | | | | | | | | | | |
| **Kötelező olvasmány:**  Bács Z(szerk): Sportszervezetek számvitele 2015  Kozma András: Vázlatok a számvitel tanulásához, Debrecen, 2005. (K)  Kozma András: Számviteli gyakorlatok I. 2007, Debrecen, Campus kiadó  Bács Z.-Borszéki É.: Pénzügyi és számviteli ismeretek. elektronikus tankönyv. 2008, Debrecen  Az előadásokon és a szemináriumokon kiadott anyagok, feladatok és a kar Moodle oldalára feltöltött tananyagok  Ajánlott szakirodalom:  Róth - Adorján - Lukács – Veit: Pénzügyi számvitel, Magyar Könyvvizsgálói Kamara Oktatási Központ Kft., Budapest, 2015  Sztanó Imre: A számvitel alapjai, Perfekt Gazdasági Tanácsadó, Oktató és Kiadó Részvénytársaság, Budapest, 2015  Horváth Katalin: Számvitel a gyakorlatban Saldo kiadó  Éva Katalin: Számvitelelemzés I-II.  2000. évi C. törvény a számvitelről | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Bontott tematika | |
| 5 óra | A korábbi alap-, vagy más mesterképzésben szerzett számviteli ismeretek frissítése. A számvitel fogalma, célja. A vállalkozási tevékenység tartalma és főbb sajátosságai, a termelési folyamat és kapcsolata a számvitellel. A vállalkozó vagyona, fogalma, a vagyon kimutatása. Az egyes mérlegsorok tartalma. A mérleg és tartalma, a mérlegtételek értékelése. Könyvviteli alapfogalmak – egységes számlakeret és számlarend.  TE: Ismeri a számvitel fogalmát, célját és a vállalkozási tevékenység tartalmát, a vagyont, és annak kimutatásának lehetőségeit. Ismeri a számviteli mérleg lényegét, tartalmát. |
| 5 óra | Az eredmény fogalma, csoportosítása, kimutatása. Az eredménykimutatás és tartalma, típusai. A gazdasági műveletek és hatásuk a vagyonra. A sportvállalkozások számviteli információs rendszere, a számviteli munka szakaszai, a valós és az információs rendszer kapcsolata  TE: Ismeri az eredménykimutatás lényegét, tartalmát. Az eredménykimutatás felépítését. Ismeri a gazdasági műveletek jellegzetességeit, és vagyonra gyakorolt hatásukat. Ismeri a könyvvezetés rendszert, a könyvviteli munka szakaszait, a bizonylatok jelentőségét. |
| 5 óra | Az immateriális javak és a tárgyi eszközök jelentősége a sportszervezeteknél, különös tekintettel a profi sportra. Rövid távú eszközök, készletek, sporteszközök, mint fogyóeszközök a működési struktúrában. Időbeli elhatárolások szerepe a sportban, a bajnoki évad és az üzleti év összefüggéseinek vizsgálata, feltárása. Értékelési eljárások a vagyon megítéléséhez, értékcsökkenés és értékvesztés, devizás ügyletek  TE: Ismeri a hosszú távú eszközök szakág-specifikus jelentőségét. Ismeri a rövid távú eszközök jelentőségét, szerepét és elméleti alapjait. Képes gondolkodni és átlátni a készletek sportbeli funkcióját és számviteli kezelési módját. Ismeri és képes összefüggéseiben vizsgálni a több elszámolási időszakot érintő gazdasági eseményeket, folyamatokat. Ismeri az értékelés számviteli jelentőségét, képes a vállalatgazdasági fogalmaktól való megkülönböztetésre. |
| 5 óra | A saját tőke sportszervezeti sajátosságai, szerepe. Sportszervezeti modellek saját tőkét érintő összehasonlítása. Kötelezettségek a sportszervezeteknél. Hazai és nemzetközi szövetségek számviteli információs rendszere, licencia eljárások. A költségvizsgálat, a vezetői számvitel és a kontrolling jelentősége és szerepe a sportszervezeteknél.  TE: Ismeri a saját tőke szerepét, kezelési és megítélési módszereit, a számvitelből kitekintve is képes összefüggéseket felfedezni. Ismeri a z idegen tőke szerepét, számviteli kezelését. Ismeri az MLSZ és az UEFA beszámolórendszerét, a licenceljárásokhoz szükséges elméleti alapokat. Ismeri a költségek típusait, a vezetői információs rendszer lényegi elemeit, képes a sportág-specifikus költségtényezők azonosítására. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **A sportszervezetek pénzügyei és adózása** | | | Kódja: | GT\_MSKL012-17 |
| angolul: | | **The sport organisation’s finance and taxes** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **Számviteli és Pénzügyi Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **Gyakorlati jegy** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | | **28** | Féléves | **28** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. habil. Becsky-Nagy Patrícia** | | beosztása: | **egyetemi docens** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók  képesek legyenek átlátni és értelmezni a sportszervezetek pénzügyeit és adózását. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  - Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit, intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit.  - Ismeri és érti a sportgazdaság területén a problémák beazonosítására alkalmas sportközgazdász szakértői tudás alapjait, a sportgazdaság területén alkalmazható információgyűjtési, elemzési és probléma megoldási módszereket.  - Tisztában van a sportjog, a sportszociológia, a sportfinanszírozás, a sportszervezeti pénzügyek és a számvitel releváns fogalmaival és elméleteivel.  - Képes átlátni a sportfinanszírozás mechanizmusait, a sportszervezetek finanszírozását, pénzügyeit, adózási kérdéseit.  *Képesség:*  - Képes hazai és nemzetközi sportfinanszírozási folyamatok rendszerszemléletű elemzésére.  - Képes a sportfinanszírozás adózási kérdéseinek értelmezésére.  - Képes a különféle sportszervezetek, intézmények finanszírozási és pénzügyi kérdéseinek komplex kezelésére.  - Képes a sportszervezetek pénzügyi problémáinak felismerésére, elemzésére, a megoldást szolgáló stratégia és operatív döntések meghozatalára, véghezvitelük irányítására.  *Attitűd:*  - Hitelesen közvetíti a sportszervezetek pénzügyi és adózási kérdéseit.  - A vállalkozás vagy szektor életében bekövetkező, választási lehetőséget kínáló adózási és pénzügyi kérdések megválaszolása, értékelése, elemzése során törekszik az etikai normák, jogszabályok, standardok teljes körű figyelembevételére, döntés előkészítőként bemutatva valamennyi releváns kimenet számszerűsíthető és nem számszerűsíthető pozitív és negatív hatásait.  *Autonómia és felelősség:*  - Kész arra, hogy magas szintű elméleti és módszertani megalapozottságú sportgazdasági és üzleti ismeretekkel rendelkező szakemberként vegyen részt a modern piacgazdasági feltételek között működő sportszervezetekben.  - A sportfinanszírozás, a sportszervezetek pénzügyi és adózási társadalmi, gazdasági és jogi környezetében bekövetkező változások érdeklik, a szakmai döntések következményeinek felelős végiggondolása és figyelembe vétele jellemzi. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A kurzus során a hallgató megismerkedik a sportszervezetek pénzügyi menedzselésével, a sportszervezetek pénzügyi, gazdasági elemzésével, a beruházás finanszírozás, valamint a befektetések szerepével a sportszervezetek működésében. A sportszervezetek adózási kérdéseivel, a hazai adózási rendszer sportszervezetekre vonatkozó ismérveivel, az egyes adótípusokkal. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  A hallgatók felkészüléséhez az előadásokon feldolgozott témák otthoni elsajátítása szükséges, a szemináriumok során feladatok, esettanulmányok megoldására kerül sor. Az órai és az otthoni terhelés aránya megközelítőleg 50-50%. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A félév során zárthelyi dolgozat megírására kerül sor, melynek minimum 60%-át kell elérni az aláírás megszerzéséhez.  Az elért %-ok szerint:  60 alatt: aláírás megtagadása  60-69%: 2 (elégséges)  70-79%: 3 (közepes)  80-89%: 4 (jó)  90-100%: 5 (jeles) | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:  -** dr. Herczeg Adrienn [2015]: Sportszervezetek pénzügyei és adózása.  **Ajánlott szakirodalom:** | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | Sportszervezetek pénzügyei – Pénzügyi menedzsment  A sportszervezetek pénzügyi, gazdasági elemzése.  Feladatok megoldása az előadásokhoz kapcsolódóan. |
| *TE:* A hallgató megismeri a pénzügyi menedzsment axiómáit, a sportszervezetek vagyoni, pénzügyi, jövedelmezőségi, gazdasági elemzésének hátterét. |
|  | A pénz időértékének szerepe a sportszervezetek pénzügyeiben.  Beruházás és finanszírozás a sportszervezeteknél.  Értékpapírok – a befektetés és finanszírozás eszközei a sportszervezetek pénzügyeiben.  Feladatok megoldása az előadásokhoz kapcsolódóan. |
| *TE:* A hallgató képes átlátni a pénz időértékének szerepét, fontosságát a sportszervezetek pénzügyeiben, a beruházás finanszírozás hátterét. A hallgató megismeri a váltó, kötvények, részvények, mint a befektetés és finanszírozás eszközeinek szerepét a sportszervezetek pénzügyeiben. |
|  | Sportszervetek adózása – A hazai adózás főbb ismérvei  A magyar adózási rendszer kerettörvénye.  Általános forgalmi adó  Jövedelemhez kapcsolt adók - SZJA  Feladatok megoldása az előadásokhoz kapcsolódóan. |
| *TE:* A hallgató megismeri a hazai adózási rendszer – sportszervezetekre vonatkozó – ismérveit, a magyar adózási rendszer – sportszervezetekre vonatkozó – kerettörvényét: alapfogalmak, adók csoportosítása, adóhatságok, az adóellenőrzés általános szabályai. A hallgató gyakorlati példákon keresztül megérti az ÁFA és SZJA, mint adónemek működésének rendszerét, szabályait. |
|  | A jövedelem kifizetéséhez kapcsolódó fizetési kötelezettségek – járulékok rendszere a sportban.  Társasági adó – különös tekintettel a sportszervezetekre.  A helyi adók és a sport vonatkozásai.  Illetékek.  Feladatok megoldása az előadásokhoz kapcsolódóan. |
| *TE:* A hallgató megérti a járulékok rendszerének működését a sportban: munkáltatói/kifizetői minőségben létrejövő jogviszony, választott tisztségviselők, megbízási jogviszony. A hallgató gyakorlati példákon keresztül megérti a TA, mint adónem működésének rendszerét, szabályait, megismerkedik a helyi adók – építményadó, telekadó, gépjárműadó, kommunális adó, idegenforgalmi adó, iparűzési adó – sportvonatkozásival. Megérti az illetékek – vagyonszerzési és eljárási illeték – szerepét a sportszervezetek működésében |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | Nemzetközi és kereskedelmi sportjog | | | Kódja: | GT\_MSKL013-17 |
| angolul: | | Isternational and commercial sport law | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Világgazdasági és Nemzetközi Kapcsolatok Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | Kollokvium | 4 | magyar |
| Levelező | X | Féléves | | 15 | Féléves | 5 |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | Dr. Helmeczi András | | beosztása: | egyetemi adjunktus |
| A kurzus célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a sportjog szabályozási területeivel.  Ennek keretében áttekintésre kerül a sportolók és a sportszervezetek jogállása, a sportoz kapcsolódó kereskedelmi szerződések jellemzői, valamint az EU sportjoga, a CAS szervezete, és esetjoga egyaránt. | | | | | | | | | |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul  *Tudás:*  Ismeri az nemzetközi vállalkozásokhoz kapcsolódó más (jogi, területfejlesztési, oktatási) szakterületek alapjait.  Elsajátította a szakszerű és hatékony kommunikáció írásbeli és szóbeli formáit, az adatok bemutatásának táblázatos és grafikus módjait.  *Képesség:*  A tanult elméletek és módszerek alkalmazásával tényeket és alapvető összefüggéseket tár fel, rendszerez és elemez, önálló következtetéseket, kritikai észrevételeket fogalmaz meg, döntés-előkészítő javaslatokat készít, döntéseket hoz rutin- és részben ismeretlen - hazai, illetve nemzetközi - környezetben is.  Követi és értelmezi a világgazdasági, nemzetközi üzleti folyamatokat, a gazdaságpolitika és a szakterület szerint releváns, kapcsolódó szakpolitikák, jogszabályok változásait, azok hatásait, ezeket figyelembe veszi elemzései, javaslatai, döntései során.  *Attitűd:*  Fogékony az új információk befogadására, az új szakmai ismeretekre és módszertanokra, nyitott az új, önálló és együttműködést igénylő feladatok, felelősségek vállalására.  *Autonómia és felelősség:*  Önállóan kíséri figyelemmel a társadalmi-gazdasági-jogi környezet szakterületét érintő változásait. | | | | | | | | | |
| A kurzus rövid tartalma, témakörei  A kurzus célja a sportjogi szabályozás egyes területeivel megismertetni a hallgatókat. Ennek keretében ismertetésre kerül a sportolók, illetve a sportszervezetek jogállása, valamint a sporttevékenységekhez kapcsolódó kereskedelmi szerződések rendszere is. A hallgatók megismerkednek továbbá a sportrendezvények szervezéséhez szükséges alapvető rendelkezésekkel is. A nemzetközi sportjog rendszere mellett az EU sportjoga, illetve a CS, és annak esetjoga is bemutatásra kerül. | | | | | | | | | |
| Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek  Az elméleti alapok átadása mellett fontos a sportjogi szabályozás aktualitásainak nyomon követése. A hallgatók a foglalkozásokon rövid prezentációk keretében számot adnak a tananyaghoz kapcsolódó szakmai tájékozottságukról, elsősorban bel-és külföldi, magyar és idegen nyelvű, a tananyaghoz kapcsolódó hírekről, melyek megvitatására, és így az érvelési készségek fejlesztésére is van lehetőség. A hallgatók aktivitásának fokozása érdekében az oktatók is rendszeresen vitaindító témákkal, szakmai cikkekkel, esetlegesen videó felvételekkel készülnek, melyek közösen feldolgozásra, értelmezésre kerülnek. | | | | | | | | | |
| Értékelés  Az írásbeli dolgozatok értékelése során elért eredmények értékelése az alábbiak szerint történik:  0-50%: elégtelen  51%-60%: elégséges  61%-70%: közepes  71%-85%: jó  86-100%: jeles | | | | | | | | | |
| *Kötelező szakirodalom:*  Sárközy Tamás (2015): Magyar Sportjog az új Polgári Törvénykönyv után, HOVG-ORAC Kiadó, Budapest  *Ajánlott szakirodalom:*  Fézer Tamás- Károlyi Géza- Petkó Mihály- Törő Emese (2017): Jogi személyek a gazdasági forgalomban, Dr. Fézer Tamás felelős kiadó, elektronikus megjelenés, Debrecen  Csécsy György- Fézer Tamás- Hajnal Zsolt- Károlyi Géza- Petkó Mihály- Törő Emese- Zoványi Nikolett (2015): Ügyletek a kereskedelmi jogban, Felelős kiadó: Dr. Fézer Tamás, Debrecen  Dr. Szemesi Sándor (2015): Nemzetközi és európai sportjog, Campus Kiadó, Debrecen | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Konzultációkra bontott tematika | |
|  | A sportjog fogalma, jogrendszeri elhelyezkedése, belső tagozódása. A magyar sportjogi szabályozás fejlődése. Sportolói jogállás, és a sportolói szerződések. |
| TE\*  A sportjog alapfogalmaival való megismerkedés, történeti áttekintés. A sportolók jogállásával kapcsolatos jogintézmények bemutatása, amatőr és hivatásos sportolók. Sportfegyelmi felelősség. |
|  | Sportszervezetek jogállása. Sportegyesület, sportvállalkozások. Sportszövetségek jogállása. A sport kereskedelmi szerződései I. |
| TE  Gazdasági társaságok és egyesületek általános szabályai. Sportvállalkozások (korlátolt felelősségű társaságok, és részvénytársaságok) sajátosságai. A sportegyesület és a sportszövetség. A sporttörvény által nevesített szerződések (szponzorációs szerződés, arculatátviteli szerződés, a sport immateriális javainak hasznosításával kapcsolatos szerződések). |
|  | A sport kereskedelmi szerződései II. Sportirányítás rendszere. Sportrendezvények, sportesemények lebonyolítása. |
| TE  A sporttörvényben nem nevesített, egyéb sporttal kapcsolatos szerződések bemutatása. A sport közjoga, az állam sporttal kapcsolatos feladatainak rendszere. Központi állami, helyi önkormányzati és köztestületi sportirányítás. A sportrendezvények szervezésére, valamint a nézőkre vonatkozó speciális szabályok. |
|  | A nemzetközi sportjog jellemző, jogforrásai. Az EU sportjoga. A Nemzetközi Sport-választottbíróság (CAS) szervezete, esetjoga. |
| TE  A sport szabályzásával kapcsolatos modellek, az európai és az amerikai sportmodell jellemzői. Sport az Európai Unió elsődleges és másodlagos jogforrásaiban, az Európai Unió Bíróságának esetjoga. A nemzetközi döntőbíráskodás a sportban, a CAS esetjoga. |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Egyéni és csapatsportágak gazdaságtana** | | | | | | Kódja: | **GT\_MSKL014-17** |
| angolul: | | **Managerial Economics** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **Debreceni Egyetem, Gazdálkodástudományi Intézet, Vállalatgazdaságtani Tanszék** | | | | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | |  | | | | | | Kódja: |  |
| Típus | | Heti óraszámok | | | | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | | Gyakorlat | | Labor | |
| Nappali | **X** | Heti | | **2** | | Heti | **0** | Heti | **0** | **kollokvium** | **5** | **magyar** |
| Levelező | **X** | Féléves | | **10** | | Féléves | **0** | Féléves |  |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | | neve: | | **Dr. Nagy Adrián Szilárd** | | | beosztása: | **egyetemi docens** |
| **A kurzus célja:**   * + A tantárgy célkitűzése, hogy a tananyagot abszolváló hallgatók tisztában legyenek az egyéni és csapatsportágak sportágak gazdaságtan területeivel, a stock és flow folyamatok összefüggéseivel, az eszközgazdálkodás kérdéskörével. | | | | | | | | | | | | |
| **Tanulás eredmények, kompetenciák:** a hallgató  *Tudás:*  A hallgató olyan alapvető ismeretekre tesz szert, amelyek révén eligazodik a sportágak működtetésének módszertanában, azokat megértve tudja a speciális eljárásokat, megközelítéseket elsajátítani. A kurzus előadásai három fő tématerület köré fókuszálódnak: 1. Az egyéni és csapatsportágak lehatárolása, a sportvállalkozások sajátosságai, 2. Alapvető stock és flow folyamatok értelmezése, eszközgazdálkodás az egyéni és csapatsportágakban, 3. Esettanulmányok az egyéni és csapatsportágak gazdálkodásában; futball, jégkorong, vízilabda, egyéniek közül ökölvívás. A tantárgy lehallgatását követően a hallgató ismeri az egyéni és csapatsportágak gazdasági jellegzetességeit, stock és flow folyamatait, eszközgazdálkodásukat, valamint az esettanulmányok feldolgozása alapján a sportágak bevételeit, kiadásait, pénzügyi eredményeit.  *Képesség:*  Legyen tisztában a menedzsment alapfunkcióival, a sportvállalkozások működtetésének feltételeivel.  Tudja az alapvető stock és flow folyamatok összefüggéseit.  Legyen képes ismereteit felhasználni az üzleti- és a menedzsment kérdésköreinek bővítésére.  Tudja alkalmazni a gyakorlatban a tantárgy tanulásakor megszerzett ismereteket.  *Attitűd:*  A tantárgy elősegíti, hogy a hallgató megfelelő gazdálkodástudományi tudás birtokában a végzés után megfelelően értelmezni és értékelni tudja a menedzsment feladatait, továbbá alkalmas legyen gazdaságtudományi ismereteit gyarapítani. A hallgató ennek köszönhetően olyan gazdaságtudományi alapokkal bír, ami hozzásegíti ahhoz, hogy a szakmai feladatait hatékonyan végezze.  *Autonómia és felelősség:*  A kurzus hozzásegíti a hallgatót ahhoz, hogy munkájában innovatív, egyben befogadó és hatékony legyen, továbbá szakmai jövőépítéssel kapcsolatos kérdésekben megalapozottan és felelősséggel formáljon véleményt. | | | | | | | | | | | | |
| **A kurzus tartalma, témakörei**  A vállalkozás fogalma, a sportvállalkozások csoportosítása, a sportágak csoportosítási lehetőségei, az egyéni és a csapatsportágak lehatárolása. .A stock és a flow folyamatok, eszközgazdálkodás, érték, költség a jövedelem és kategóriái, a hatékonyság és annak mérése. A beruházás sajátosságai, beruházás-gazdaságossági számítások. A csapatsportágak sajátosságai; labdarúgás, jégkorong, vízilabda, az egyéni sportágak sajátosságai, esettanulmány: ökölvívás. | | | | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Előadások modern infokommunikációs eszközök felhasználásával. Interaktív, elektronikus tananyag az eLearning keretprogramban. Az elméleti anyag illusztrációja problémák közösen történő kidolgozásával. Lehetőség konzultációra. | | | | | | | | | | | | |
| **Értékelés**   * + A nappali hallgatók a félév során csoportmunkában az egyes témakörökhöz kapcsolódó önálló prezentációt készítenek és azt be is mutatják. Az előadásokon a prezentációk értékelésre kerülnek, mely érdemjegyek beszámítanak a végső számonkérés minősítésébe. A vizsga minden esetben szóbeli. A vizsgakövetelmény szóbeli kollokvium, melynek eredménye 60 %-ba számít bele a végső érdemjegybe, a fennmaradó 40 %-ból a részvételi arány, illetve nappali hallgatók esetében a félévközi prezentációk alapján kerül kialakításra.   + Levelező hallgatók nem készítenek évközi beszámolókat, esetükben a szóbeli kollokvium adja az érdemjegyet. | | | | | | | | | | | | |
| **Kötelező olvasmány:**  1. Nábrádi A. (szerk): Az egyéni és csapatsportágak gazdaságtana. Debreceni Egyetem, Debrecen 2015, ISBN 978-963-12-3048-2  **Ajánlott szakirodalom:**  1. Chikán A. Vállalatgazdaságtan, Aula Kiadó, Budapest, 2010.  2. Andy Schmitz (2013): Principles of Managerial Economics, <http://lardbucket.org>  3. Nábrádi A. Vállalkozási Ismeretek, Debreceni Egyetem, 2015. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
| 1. hét | Bevezető előadás, a sportvállalkozások jellegzetességei, a vállalkozások és a sportágak csoportosítása, az egyéni és a csapatsportágak lehatárolása.  TE: A sportvállalkozások helye a nemzetgazdaságban, a sportágak csoportosítása 9 szempont alapján. |
| 2. hét | A stock elemzése. Befektetett eszközök a sportvállalkozásokban. A befektetett eszközökkel v. gazdálkodás sajátosságai.  TE: A sportoló ára, értéke, nyilvántartása, egyéni és csapatsportágak eltérései a befektetett eszközök szükségletében. A befektetett eszközök csoportjai, gazdaságtani sajátosságai. Az immateriális javak, a tárgyi eszközök és a befektetett pénzügyi eszközök csoportjai, a fenntartási és az értékcsökkenési költségek sajátosságai. |
| 3. hét | Beruházások gazdasági elemzése.  TE: A hosszú távú befektetések jelentősége, finanszírozási esetek. A beruházás és befektetés gazdaságossági számítások, az NPV, az IRR, a PI, DDP számításmenete, összefüggései. |
| 4. hét | Forgóeszköz gazdálkodás az egyéni és csapatsportágak esetében.  TE: A forgóeszköz szükségletet meghatározó és befolyásoló tényezők részletes ismerete. |
| 5. hét | A sportvállalkozások flow folyamatai, a bevételek menedzsmentje. A hatékonyság és a menedzsment összefüggései, a hatékony gazdálkodás feltételrendszere. A sportvállalkozások flow folyamatai, a ráfordítások menedzsmentje, a jövedelem növelésnek menedzsment szintű feladatai.  TE: A termelési költséget kialakító tényezők, a ráfordítások típusai, a jövedelem kategóriái. A jövedelmet befolyásoló tényezők készség szintű ismerete. A gazdasági hatékonyság kategóriái, a termelékenység, az igényesség, az ellátottság és a jövedelem-arányossági mutatók értelmezése, az átlagos a pótlólagos és a marginális hatékonyság számítása. |
| 6. hét | Fedezeti számítások, fedezeti összeg, fedezeti mennyiség, fedezetszámítások több termék/szolgáltatás esetén.  TE: A kalkulációk készség szintű elsajátítása, az állandó és a változó költségek szerepe a fedezet kialakításában. |
| 7. hét | Küzdősportok, az ökölvívás, mint egyéni sportág gazdaságtana.  TE: Az egyéni sportágak sajátos költség-jövedelem viszonyai. |
| 8. hét | TE: |
| 9. hét | Bevétel és kiadásmenedzsment, Költségek csoportosítása, bevételek lehetőségei sajátosságai a sportvállalkozásokban.  TE: |
| 10. hét | Jégkorong  TE: |
| 11. hét | Az innováció fogalma, területei, a marketing szükségessége a sportgazdaságtanban.  TE: Az innováció fogalma, területei, a marketing. |
| 12. hét | A labdarúgás gazdaságtana  TE: Berendezkedés költségei. |
| 13. hét  dec. 5 | A labdarúgás gazdaságtana.  TE: Bevételek, kiadások |
| 14. hét | TE: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Sportmarketing** | | | Kódja: | **GT\_MSKL015-17** |
| angolul: | | **Sportmarketing** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK - Marketing és Kereskedelem Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
|  |  |  | |  |  |  | **K** | **3** | **magyar** |
| Levelező | **igen** | Féléves | | **10** | Féléves | **5** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Fehér András** | | beosztása: | **egyetemi adjunktus** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók  A marketing ismeretek segítségével a hallgatók képessé válnak a sport „termékek” értékesítésére (szponzorálás, reklám, PR stb.). A tantárgy során nyújtott ismeretekkel a hallgatók képesek lesznek kiigazodni egy sportszervezetben és az ezzel kapcsolatos legfontosabb tevékenységeket elvégezni. A tantárgy rávilágít a nem profit célú sporttevékenységre is. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  Ismeri és érti a sportgazdaság területén a problémák beazonosítására alkalmas sportközgazdász szakértői tudás alapjait, a sportgazdaság területén alkalmazható információgyűjtési elemzési, problémamegoldási módszereket.  Ismeri és érti a sportgazdaság hazai és nemzetközi környezeti, társadalmi és gazdasági összefüggéseit, követelményeit, az aktuális kutatási kérdéseket és eredményeket.  *Képesség:*  Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.  Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, multidiszciplináris kontextusban, új és eddig ismeretlen környezetben, nem teljes, illetve korlátozott információk mellett is.  Képes szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint közzétenni, szükség esetén idegen nyelven is. Képesek hatékonyan felhasználni a sportélet különböző erőforrásait, ismeri a sport berkeiben azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, amelyek kizárólag a testnevelésre és a sportmozgalomra jellemzők.  *Attitűd:*  Hivatásának tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is.  *Autonómia és felelősség:*  Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.  Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A tantárgy tartalmazza a témakörhöz kapcsolódó főbb elméleteket, módszereket és azok közül a fontosabbak begyakorlását. A témakörök bővebben a bontott heti tematikában megismerhetők. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Az előadások és gyakorlatok látogatása elvárt, de nem kötelező jellegű. Az előadások és gyakorlatok a tananyag tekintetében nem lesznek szétválasztva. Hiányzás a gyakorlatok 30%-áról lehetséges (ez 4 alkalmat jelent). A félév során 2-3 fős csoportokba sorolják az oktatók a hallgatókat. A csoportoknak egy, az oktatók által kiadott sportmarketinggel kapcsolatos esettanulmányt kell kidolgozniuk a félév végéig írásbeli és szóbeli formában. Az írásbeli beadandó során egy előre megadott felépítésű anyagot kell megírniuk 10-15 oldal terjedelemben (docx/doc formátum; 12-es betűméret, TNR betűtípus; 1,5-ös sorköz; 0 pt-s térköz; 2,5 cm-es margók). A szövegközi hivatkozások és az irodalomjegyzék formázása a szakdolgozat követelményeknek feleljen meg. A beadandót a Moodle rendszerbe kell majd feltölteni a szemeszter során megadott feltételek alapján. Az egyes csoportokon belül a hallgatók egyenlően lesznek értékelve (ezalól kivétel, ha egy hallgató valamilyen okból negatív módon eltérően teljesít a hallgatótársaihoz képest). |

|  |
| --- |
| **Értékelés**  A félév során az aláírás feltétele egy esettanulmány 2-3 fős csoportos kidolgozása. Összesen 100 pont gyűjthető a félév során. A félév végén a legjobban teljesítő csapatnak lehetősége lesz ajánlott jegyet szerezni. A hallgatónak az írásbeli beadandó során is minimum teljesítenie kell a megszerezhető pontok 50%-át, más esetben az aláírás megtagadásra kerül.  Az aláírást megszerző hallgatók szóbeli vizsgát kötelesek teljesíteni a vizsgaidőszak során. A vizsgára az előzetesen rendelkezésükre bocsátott tételek alapján tudnak felkészülni.  - 50 = elégtelen (1)  51 - 62 = elégséges (2) – 51%  63 - 74 = közepes (3) – 63%  75 - 86 = jó (4) – 75%  87 - 100 = jeles (5) – 87% |
| **Kötelező szakirodalom:**  SZAKÁLY Z. – FEHÉR A.: Sportmarketing. Egyetemi jegyzet. DE-GTK, Marketing és Kereskedelem Intézet, 2015, 209. p.  HOFFMAN I.: Sport, marketing, szponzorálás. Akadémiai Kiadó, 2007, 246. p. ISBN: 9789630585019  KISS G. – SZABÓ J.: A sportvezetés, -szervezés és a sportmarketing alapjai. Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, 2009, 138. p. ISBN: 9789639167889  **Ajánlott szakirodalom:**  NAGY A.: A sport marketingkommunikációja. Magyar Sportmenedzsment Társaság, Budapest, 2005, 238. p. ISBN: 9632187709  FAZEKAS I. – NAGY A.: Szponzorálás. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000, 240. p. ISBN: 9631905543  TÖRŐCSIK M.: Fogyasztói magatartás – Insight, trendek, vásárlók. Akadémiai Kiadó, 2011, 500. p. ISBN: 9789630591584 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Időpont*** | **Előadás / szeminárium** | ***Témakör*** |
| 1. konzultációs időpont | **1. előadástól 7. előadásig** | **Félévkezdés, követelmények egyeztetése; A sportmarketing alapvető összefüggései; A sportpiac makro- és mikrokörnyezeti elemzése és a marketingkutatás, valamint az SZCP marketing sportban betöltött szerepe; A sportfogyasztói magatartás elemzése** |
| TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete. |
| 1. szemináriumtól a 7. szemináriumig | Az előadásokon leadott tananyagok gyakorlati feladatokkal történő kiegészítése. |
| TE: A gyakorlatokon leadott tananyagok részletes ismerete. |
| 2. konzultációs időpont | **8. előadástól 14. előadásig** | **Marketingmix a sportban; Szolgáltatások megjelenése a sportmarketingben; Stratégiai tervezés a sportmarketingben** |
| TE: Az előadáson leadott tananyagok részletes ismerete. |
| 8. szemináriumtól 14. szemináriumig | Az előadásokon leadott tananyagok gyakorlati feladatokkal történő kiegészítése. |
| TE: A gyakorlatokon leadott tananyagok részletes ismerete. |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Nemzetközi szervezetek, licencia eljárások** | | | Kódja: | GT\_MSKL016-17 |
| angolul: | | **International organisations and licence procedures** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **Sportgazdasági- és menedzsment Tanszék** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | |  | | | Kódja: |  |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **Kollokvium** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **X** | Féléves | |  | Féléves |  |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Prof. Dr. Borbély Attila** | | beosztása: | **egyetemi tanár** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók  A hallgatók megismerkednek a legfontosabb nemzetközi szervezetekkel, ezen belül is kiemelten a nemzetközi sportszervezetekkel. Képet kapnak az Európai Unió szervezeteiről és a sporttal foglalkozó szak-szervezetekről, a sportpolitika fejlődéséről. Megismerik a legfontosabb licencia-eljárásokat, azokat a szabályzókat, amelyek döntően befolyásolják az egyes nemzetközi és nemzeti sportszervezetek működését. Gyakorlati foglalkozások keretében szituációs helyzetgyakorlatot folytatnak egyes speciális sportkérdések megoldásnak különböző megoldásait megkeresve. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*   * Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit; * Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit, intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel a nemzetközi kapcsolatokra.   *Képesség:*  - Magyar és idegen nyelven elméleti és ténybeli forrásokat tár fel, sportgazdasági szakterületen, illetve a releváns kapcsolódó tudományoknak a szakmai közleményeit követi.  - A sportgazdaság területén releváns gazdasági problémák feltárása, elemezése és megoldása során figyelembe veszi azok komplex társadalmi, szakpolitikai összefüggésrendszerét.  *Attitűd:*   * Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.   *Autonómia és felelősség:*  - Önállóan tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat. Felelősséget vállal és visel tevékenységének más szakterületeket érintő következményeiért.  - Az eredményes szakmai munkához szükséges tágabb szakmai, szakpolitikai, hazai és nemzetközi kapcsolatait önállóan kezdeményezi és szervezi, döntéseinek következményeit ilyen kontextusokban is vállalja | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A sport helyzetének alakulása az Európai Unió szerződéseiben, dokumentumaiban  A sportpolitika előtérbe kerülése az Európai Unióban, helyzete napjainkban  Az Európai Unió sporttal foglalkozó szervezetei  Nemzetközi sportszervezetek működése  Munkavállalás szabadsága a sportszakmában, az Európai Unióban  Sportszerződések | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit.  Érti a szervezetek struktúráját, működését nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.  Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit, intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit.  A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik a sport területéről.  Tisztában van a sportjog kapcsolódó releváns fogalmaival, elméleteivel. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A félév során a hallgatók 2 alkalommal zárthelyi dolgozatot írnak (100-100 pont). Az aláírás megszerzéséhez, a két zh-ból elérhető maximális pontszám (200 pont) 60%-át (120 pont) kell elérni. 80% fölötti teljesítménynél (160 pont) megajánlott jegyet kaphatnak a Hallgatók. Akik aláírást szereztek, de megajánlott jegyet nem, a vizsgaidőszakban 3 alkalommal jöhetnek vizsgázni. Azok a Hallgatók, akik nem érték el a 60%-ot, 1 alkalommal, a félév teljes anyagából pót zárthelyi dolgozatot írnak. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Ráthonyi-Odor K. – Borbély A. (2015): Nemzetközi szerveztek, licencia eljárások, Debreceni Egyetem, ISBN 978-963-9822-27-6 Campus Kiadó  **Ajánlott szakirodalom:**  ANDRÁS KRISZTINA - HAVRAN ZSOLT-JANDÓ ZOLTÁN: Üzleti globalizáció és a hivatásos sport: sportvállalatok nemzetközi szerepvállalása Corvinus TM.14.sz műhelytanulmány  DÓCZI TAMÁS (2007): Sport és globalizáció. a 21. század kihívásai Kalokagathia 1-2pp. 5-13.  EURÓPAI KÖZÖSSÉGEK BIZOTTSÁGA (2007): Fehér könyv a sportról. http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX:52007DC0391  EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA (2014): Sportra vonatkozó uniós munkaterv (2014-2017) http://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/?uri=CELEX%3A42014Y0614(03)  FAZEKAS ATTILA (2009): Sportigazgatási és sportjogi ismeretek. Jegyzet. 2009. 116-120.p. 229-232.p.  GYERMEK-, IFJÚSÁGI ÉS SPORTMINISZTÉRIUM: Az Európai Unió és a sport. Európai Unióról szóló füzetek, 5-6.p. http://hawaii2.ithelpportal.com/sportolonemzet/DesktopDefault.aspx?menuid=12371  HORVÁTH ZOLTÁN (2011): Kézikönyv az Európai Unióról. 8. átdolgozott kiadás. Budapest, 684 p.  INTERNET 1: http://sportmenedzsment.hu/roberto-branco-martins-eloadasa-2007-marcius-19-testnevelesi-egyetem/  INTERNET 2: http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/hu/displayFtu.html?ftuId=FTU\_5.13.7.html  KECSKÉS LÁSZLÓ – SOÓS TAMÁS (2003): Kiterjesztette az Európai Bíróság a Bosman ítélet sportolókra vonatkozó kedvezményét. Európai Jog, III. évf., 6. sz. http://sportmenedzsment.hu/kiterjesztette-az-europai-birosag-a-bosman-itelet-sportolokra-vonatkozo-kedvezmenyet/ | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | Regisztrációs hét |
| TE\* |
| 1. . | A sport helyzetének alakulása az Európai Unió szerződéseiben, dokumentumaiban |
| Ismeri az európai integrációs folyamatot a sport területén |
| 1. . | A sportpolitika előtérbe kerülése az Európai Unióban, helyzete napjainkban |
| Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a tevékenységéhez kapcsolódó szakpolitikáit |
|  | Az Európai Unió sporttal foglalkozó szervezetei |
| Érti a szervezetek struktúráját, működését nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. |
| 1. . | Nemzetközi sportszervezetek működése I. |
| Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit, intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit. |
|  | Nemzetközi sportszervezetek működése II. |
| Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit, intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit. |
|  | Zárthelyi dolgozat |
| TE |
|  | Munkavállalás szabadsága a sportszakmában az Európai Unióban |
| A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik a sport területéről. |
| 9. | Amatőr és professzionális sportolók szerződései |
| Tisztában van a sportjog kapcsolódó releváns fogalmaival, elméleteivel. |
| 10. | Kereskedelmi szerződések a sportban |
| Tisztában van a sportjog kapcsolódó releváns fogalmaival, elméleteivel. |
| 11. | Különbségek és azonosságok az egyéni és csapatsportágak szerződései között |
| Tisztában van az egyéni és csapatsportok szerződéses sajátosságaival |
| 12. | Sportolói perspektívák a visszavonulást követően. Szerződéses garanciák és lehetőségek |
| Tisztában van a sportolók lehetőségeivel a visszavonulás után. |
| 13. | Zárthelyi dolgozat |
| TE |
| 14. | Vizsgafelkészítés |
| TE |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Biztosítások a sportban** | | | Kódja: | GT\_MSKL018-17 |
| angolul: | | **Insurances in Sports** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **Sportgazdasági- és menedzsment Tanszék** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: |  |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | | **2** | Heti | **0** | **kollokvium** | **3** | **magyar** |
| Levelező |  | Féléves | |  | Féléves | **0** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Borbély Attila** | | beosztása: | **egyetemi tanár** |
| **A kurzus célja:**  A hallgatók megismerkednek a biztosítások alapvető összefüggéseivel, a főbb kockázatokkal, a biztosíthatóság kritériumaival, a kár fogalmával, az élet-és nem-élet biztosítások sajátosságaival.  Megismerik a sport speciális kockázatait és azok kezelésének módszereit. Információkat kapnak az egyes biztosítási termék csoportokról, a kár valószínűség és kárgyakoriság fogalmáról. Megismerik a sportbiztosítások módozatait, a veszélyközösségek és egyedi kockázatok összetevőit, a profi sport és a szabadidősport biztosítási lehetőségeit. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb, KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul:**  *Tudás:*  - Rendelkezik a biztosítási kockázatok alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek, fejlődési jellegzetességeinek és összefüggéseinek ismereteivel, a sporttal kapcsolatos releváns biztosítási módozatok feltételeivel és azok kezelésével.  *Képesség:*  - Hatékonyan alkalmazza a szakterületén a biztosítási szakismereteket, ismeri a biztosító társaságok és biztosításközvetítők tevékenységét  - Képes az elsajátított biztosítási ismeretek hatékony alkalmazására.  - A tanult elméleteket és módszereket hatékonyan alkalmazza, következtetéseket fogalmaz meg, javaslatokat tesz és döntéseket hoz.  *Attitűd:*  - Elkötelezett a sportszervezetek hatékony és eredményes gazdasági működtetésének elősegítésében, a sportszervezetek és a sportolók kockázatkezelésében  - Kötelességének tartja a szakterület szerint releváns, biztosítási ismeretek alkalmazását.  *Autonómia és felelősség:*  - Szakmai felelősségének tudatában fejleszti a szervezet és a vele kapcsolatban álló személyek biztosítási elkötelezettségét, védelmét.  - Tudatosan képviseli szakterületének korszerű elméleteit és módszereit. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A pénzügyi- biztosítási piac szereplői, bankok és bankrendszer  Nem bankjellegű pénzügyi intézmények  A biztosítási piac szereplői, szakmai szövetségek, állami felügyelet  Biztosítási alapfogalmak, veszély, kockázat, kár, kármegelőzés  Kockázatkezelés és módszerei  Veszélyközösség fogalma  Biztosítási ágazatok  Biztosítási szerződés munkafolyamatai  Biztosítástechnikai kockázat, tartalékok  Az életbiztosítás és társadalombiztosítás kapcsolatrendszere  Baleset-és betegségbiztosítás  Vagyonbiztosítások  Lakásbiztosítások  Jogvédelmi biztosítások  Gépjármű biztosítások  Felelősségbiztosítások  Sportbiztosítások  Sportszervezetek biztosításai  Sportrendezvények biztosítása  Tulajdonosi felelősségbiztosítások  Sportsérülések, sportbalesetek  Biztosítási szolgáltatások | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**   * Rendelkezik a pénzügyi-biztosítási szakterület alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, tényeinek ismereteivel * Képes az elsajátított biztosítási, sportbiztosítási ismeretek hatékony alkalmazására * Képes a sportban felmerülő kockázatok kezelésére * Betekintést nyer a biztosítótársaságok, biztosításközvetítők, kárrendezők tevékenységébe * Átfogó ismeretekkel rendelkezik a sport és a biztosítások kapcsolatáról * Képes a sportszervezeteknél, rekreációs intézményeknél, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél szervezői és vezetői feladatok ellátására, amelynek része a biztosítások ismerete és azok alkalmazása. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A félév során a hallgatók 2 alkalommal zárthelyi dolgozatot írnak (100-100 pont). Az aláírás megszerzéséhez, a két zh-ból elérhető maximális pontszám (200 pont) 60%-át (120 pont) kell elérni. 80% fölötti teljesítménynél (160 pont) megajánlott jegyet kaphatnak a Hallgatók. Akik aláírást szereztek, de megajánlott jegyet nem, a vizsgaidőszakban 3 alkalommal jöhetnek vizsgázni. Azok a Hallgatók, akik nem érték el a 60%-ot, 1 alkalommal, a félév teljes anyagából pót zárthelyi dolgozatot írnak. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Borbély A. (2015): Biztosítás, sportbiztosítás – Sporttudományi tananyagok, Debreceni Egyetem GTK, Campus Kiadó, Debrecen, 163.p. ISBN 978-963-9822-30-6  **Ajánlott szakirodalom:**  Banyár József: Az életbiztosítás alapjai 2003. Aula  Sándorné Új Éva: Bevezetés az üzleti biztosításba Penta Únió Oktatási Centrum  Kovács Zsolt dr.: Biztosítási közjog (kézikönyv) 2006. HVG-ORAC | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | Regisztrációs hét |
| TE |
|  | A pénzügyi- biztosítási piac szereplői, bankok és bankrendszer  Nem bankjellegű pénzügyi intézmények  A biztosítási piac szereplői, szakmai szövetségek, állami felügyelet |
| Képes a pénzügyi és biztosítási piac alapjainak megismerésére. |
|  | Biztosítási alapfogalmak, veszély, kockázat, kár, kármegelőzés  Kockázatkezelés és módszerei. Veszélyközösség fogalma |
| Képes a biztosítási alapfogalmak elsajátítására és alkalmazására |
|  | Biztosítási ágazatok. Biztosítási szerződés munkafolyamatai |
| Ismeri a biztosítási ágazatok jellemzőit, a szerződés alapvető összetevőit |
|  | Biztosítástechnikai kockázat, tartalékok |
| Betekintést nyer a biztosítás matematika alapjaiba, a kockázatok kezelésének hátterébe |
|  | Az életbiztosítás és társadalombiztosítás kapcsolatrendszere |
| Megismeri a társadalombiztosítás és az üzleti biztosítások kapcsolatrendszerét |
|  | Zárthelyi dolgozat |
| TE |
|  | Baleset-és betegségbiztosítás. Vagyonbiztosítások |
| Képes megkülönböztetni a különböző biztosítási módozatokat, biztosítás csoportokat |
|  | Lakásbiztosítások. Jogvédelmi biztosítások |
| Megismeri a speciális biztosítások egyes elemeit |
|  | Gépjármű biztosítások. Felelősségbiztosítások |
| Képes kezelni a nem-élet biztosítások kockázatának sajátosságait |
|  | Sportbiztosítások, Sportszervezetek biztosításai. Sportrendezvények biztosítása |
| Megismeri és hasznosítja a sportban előforduló kockázatok kezelését |
|  | Tulajdonosi felelősségbiztosítások. Sportsérülések, sportbalesetek. Biztosítási szolgáltatások |
| Képes kezelni a sportsérülések, sportbalesetek biztosítási aspektusait |
|  | Zárthelyi dolgozat |
| TE |
|  | Vizsgafelkészítés |
| TE |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Sportszervezetek vezetése és szervezeti felépítése** | | | Kódja: | **GT\_MSKL019-17** |
| angolul: | | **Management and organizational structure of sports organizations** | | |
| **Sportközgazdász MSc** | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Sportgazdasági és –menedzsment Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **kollokvium** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **L** | Féléves | | **10** | Féléves | **10** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Bácsné Dr. Bába Éva** | | beosztása: | **egyetemi tanár** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatókat  megismerjék a sportszervezetek szabályozási kereteit hazai és nemzetközi szinten, a szervezetek jellegzetes struktúráját, az egyes szervezeti egységek és a szervezet egészének hatékony működését befolyásoló tényezőket, a szervezetek eredményességét meghatározó szempontokat, a sportszervezetek vezetői feladatait. Esettanulmány segítségével gyakorlati tapasztalatot nyújtani arról, hogy mikor kell beavatkozni, mikor kell megváltoztatni a szervezeti folyamatokat, és milyen beavatkozási formákat célszerű alkalmazni. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  - Érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre.  - Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit.  *Képesség:*  - A gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően képes közepes és nagyméretű vállalkozás, komplex szervezeti egység vezetésére, gazdálkodó szervezetben átfogó gazdasági funkciók ellátására, összetett gazdálkodási folyamatok tervezésére, irányítására, az erőforrásokkal történő gazdálkodásra. Nemzetközi, multikulturális környezetben is képes hatékony munkavégzésre.  - Képes szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint közzétenni, szükség esetén idegen nyelven is. Képesek hatékonyan felhasználni a sportélet különböző erőforrásait, ismeri a sport berkeiben azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, amelyek kizárólag a testnevelésre és a sportmozgalomra jellemzők.  - A mesterképzésben végzett képes civil szervezetek alapítására, működtetésére, különös tekintettel a sport civil szervezetekre.  *Attitűd:*  - Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.  - Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.  - Hivatásának tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is.  - Saját szakmai pályájának tervezésében és szervezésében a szakmai és társadalmi tudás és a társadalmi hasznosság gyarapításának igénye motiválja.  *Autonómia és felelősség:*  - Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat.  - Önállóan létesít, szervez és irányít nagyobb méretű vállalkozást, vagy nagyobb szervezetet, szervezeti egységet is.  - Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.  - Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.  - Önállóan tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat. Felelősséget vállal és visel tevékenységének más szakterületeket érintő következményeiért.  - Az eredményes szakmai munkához szükséges tágabb szakmai, szakpolitikai, hazai és nemzetközi kapcsolatait önállóan kezdeményezi és szervezi, döntéseinek következményeit ilyen kontextusokban is vállalja. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**   * A sportszervezetek működési sajátosságai * A sportszervezetek vezetési feladatai * A sportszervezetben felmerülő problémák és új jelenségek megoldási módozatai * A sportszervezetekben zajló folyamatak elemezése, tervezése, irányítása, a felmerülő új problémákat megoldása | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  előadás, kiselőadások, csoportmunka, önálló elemzés | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A félév során a hallgatók egy önálló előadásban mutatják meg a megszerzett gyakorlati ismereteiket, illetve elméleti ismereteikről vizsga segítségével adnak számot. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Sporttörvény, Civil törvény, illetve a Polgári törvénykönyv sportszervezetekre vonatkozó rendelkezései  Sportszervezetek vezetése és szervezeti felépítése – tananyag írása jelenleg folyik  Sterbenz T. - Géczi G.(2012): Sportmenedzsment. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar, Budapest. ISBN: 9786155196010  **Ajánlott szakirodalom:**  Nyerges M.- Petróczi A. (2002): Sportmenedzsment alapjai. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar, Budapest. ISBN: 9632048997  Bakacsi *Gy.* (2004): Szervezeti magatartás és vezetés. Aula Kiadó, Budapest. ISBN: 9789639585492  Dobák M. – Antal Zs. (2010): Vezetés és szervezés: szervezetek kialakítása és működtetése. Aula Kiadó, Budapest. ISBN: 9789630594479  Baracskai Zoltán (2004): Követő nélkül nincs vezető Myrror Media, Budapest | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | Sportszervezetek működési keretei hazai és nemzetközi szinten  Sportmodellek |
| TE – Tudás a sportágak irányítási rendszeréről, nemzetközi hazai viszonylatban (nemzetközi hazai irányító szervezetek, szövetségek)  - Tudás a sport működési modelljeiről |
|  | Sportszervezetek fajtái és sajátosságai (sportegyesületek, sportvállalkozások) |
| TE- Tudás a sportszervezetek működési kereteiről, azok szabályozásáról hazai és nemzetközi viszonylatban |
|  | Szervezetek felépítése, szervezeti formák és struktúrák |
| TE –Tudás a szervezeti struktúra meghatározó tényezőiről |
|  | Folyamatok a sportszervezetekben |
| TE – Tudás a sportszervezetekben zajló működési folyamatokról |
|  | Szervezeti folyamatok mérése  Esettanulmányok |
| TE- Tudás a szervezeti folyamatok méréséről  – a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának szimulálása |
|  | Vezetési funkciók, vezetők döntéseit meghatározó tényező |
| TE – Tudás a vezetési funkciókról, a vezetői döntések tényezőiről |
|  | A sportmenedzser és a sportvezető |
| TE – Tudás a vezetési feladatokról a sportszervezetekben |
|  | Szervezetfejlesztés a sportszervezetekben |
| TE – Tudás a szervezetfejlesztésről |
|  | Humánerőforrás gazdálkodás a sportban |
| TE - Tudás az emberi erőforrás menedzsment feladatokról, folyamatokról, sportszervezetek esetében |
|  | A Balanced ScoreCard (BSC) alkalmazása a sportmenedzsmentben  Esettanulmányok,csoportmunka, kiselőadások |
| TE – Tudás controlling eszközök, módszerek vezetői döntést segítő alkalmazásáról  – a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának szimulálása |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Döntéselmélet** | | | Kódja: | **GT\_MSKL020-17** |
| angolul: | | **Theory of decision** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | ---- | | | Kódja: | ---- |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **kollokvium** | **3** | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | | **10** | Féléves | **5** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Várallyai László** | | beosztása: | **egyetemi docens** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók  Megismerkedjenek a döntéselmélet alapfogalmaival illetve a döntéstámogatás módszereivel. Az elméleti órákon leadott anyagokat a szemináriumok keretében gyakorlati példákkal igyekszünk megvilágítani. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  Ismeri a problémák azonosításához szükséges statisztikai módszereket, a releváns információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási metódusokat.  *Képesség:*  Képes az írásbeli és szóbeli kommunikációt segítő eszközök hatékony alkalmazására, felismeri az IT nyújtotta lehetőségek használatának előnyeit és hátrányait, ha szükséges, képes ezek tudatos és szakszerű használatára.  *Attitűd:*  Döntéselméleti kérdésekben kezdeményező, fogékony az újdonságokra.  *Autonómia és felelősség:*  A döntésekre vonatkozó ismeretek és módszerek alapján részletes önálló elemzést, alapvető összefüggések feltárását végzi, önálló következtetéseket von le. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  Döntéshozatal, problémamegoldás, játékelmélet, szimulációs módszerek, adattárházak, komplex rendszerek, adatbányászat, döntéstámogató módszerek. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  A hallgatók a gyakorlatokon sajátítják el a bemutatásra kerülő feladatok megoldásaihoz szükséges ismereteket, amelyek az előadáson bemutatásra kerülnek. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  A hallgatóknak önállóan kiadott egyénre szabott feladatokat kell megoldaniuk és (minimum 5- maximum 10 oldalas) esszé formájában beadni az eLearning rendszeren keresztül. Értékelés a szokásos ötös skálán történik. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Kása Richárd (2014): Döntéselmélet  Zoltayné Paprika Zita (2005): Döntéselmélet. ISBN: 9789638665126  **Ajánlott szakirodalom:**  Szikora Péter (2016): Döntéselmélet | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | Döntéselméleti alapok |
| TE\* Döntéselméleti alapok |
|  | Döntéshozatal szervezeti körülmények között |
| TE Döntéshozatal szervezeti körülmények között |
|  | Problémamegoldás elmélete |
| TE Problémamegoldás elmélete |
|  | Döntési fák |
| TE Döntési fák |
|  | Játékelmélet |
| TE Játékelmélet |
|  | Döntéshozatal valószínűségi háttere |
| TE Döntéshozatal valószínűségi háttere |
|  | Kvantitatív módszerek |
| TE Kvantitatív módszerek |
|  | Lineáris programozás (LP) feltételei tulajdonságai |
| TE Lineáris programozás (LP) feltételei tulajdonságai |
|  | Adatbányászat |
| TE Adatbányászat |
|  | Több szempontú döntési modellek |
| TE Több szempontú döntési modellek |
|  | Adattárházak, OLAP eszközök |
| TE Adattárházak, OLAP eszközök |
|  | Modern heurisztikus optimalizáció |
| TE Modern heurisztikus optimalizáció |
|  | Projekttervezési alkalmazások CPM, PERT |
| TE Döntéstámogató rendszerek I. |
|  | Döntéstámogató rendszerek |
| TE Döntéstámogató rendszerek |

\*TE tanulási eredmé

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | Élsportolók életpálya modelljei | | | Kódja: | **GT\_MSKL021-17** |
| angolul: | | **Career models for professional athletes** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | |  | | | Kódja: |  |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | | **2** | Heti |  | **Kollokvium** | **3** | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | |  | Féléves |  |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Lenténé Dr. Puskás Andrea** | | beosztása: | **adjunktus** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók információt szerezzenek arról, hogy miért van nagy jelentősége a sportban a karriertervezésnek, megismerjék a sportolói életpálya szakaszait, tisztában legyenek a sportolói karrierrel párhuzamosan folytatott tanulmányi tevékenység, ezáltal a későbbi munkaerő-piaci részvételre történő felkészülés jelentőségével. A kurzus során továbbá cél olyan módszerek elsajátítása, melyek szükségesek ahhoz, hogy az élsportolói karrier befejezését követően a sportolók sikeresen be tudjanak illeszkedni a munka világába és a civil életbe is megtalálják életcéljukat, felismerjék lehetőségeiket és éljenek vele.  A cél felvázolni, hogy hogyan válhat a sportban szocializálódott személy a civil életben is sikeressé, melyek azok a szempontok, képességek, készségek, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a magánéletben és a munkaerőpiacon is eredményesek legyenek. A kurzus az önmenedzselés és a civil pálya környezetének feltérképezéséhez, eredményes elérésének módszereihez nyújt alapvető ismereteket. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**    *Tudás:*  - Széles kontextusban ismeri az életpálya-tervezés lehetőségeit, feltételeit, eszközeit és módszereit, beleértve mások segítésének, motiválásának feltétel- és eszközrendszerét.  - A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik.  *Képesség:*  - Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz.  - Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, multidiszciplináris kontextusban, új és eddig ismeretlen környezetben, nem teljes, illetve korlátozott információk mellett is.  *Attitűd:*  - Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.  - Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja.  *Autonómia és felelősség:*  - Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért.  - Önállóan azonosítja, tervezi és szervezi saját és beosztottai szakmai és általános fejlődését, azokért felelősséget vállal és visel.  - Önállóan tárja fel a szakterületi kapcsolódásokat. Felelősséget vállal és visel tevékenységének más szakterületeket érintő következményeiért. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  *A tantárgy tartalma:*   * sportolói szocializálódás szakaszai, életút szakaszok, önismeret, - a civil élet kihívásai és azok kezelése, - a munkaerőpiac kihívásai, - a menedzseri tevékenység, szemléletmód, az önmenedzselés bemutatása a hallgatóknak, - tanulás, motiváció szerepe az életpályamodellben.   *A tantárgy tematikája***:**   * a sportolók szocializációja, - az üzlet világa, szegmensei, - menedzsment alapfogalmak, - menedzsment feladatok, szervezés-, vezetéstudomány alapjai, - modern vezetéstechnikák, - önértékelés technikái, alkalmazása, - önéletrajz megírása, - önmenedzselési technikák. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**   * előadás, esettanulmány készítése | | | | | | | | | |
| **Értékelés**   * a kurzus értékelése vizsga. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**   * Kozsla T. – Bardocz-B. – Farkas J. (2014): A sportolói kettős karrier elmélete és gyakorlata. Nemzetközi és európai gyakorlatok feltérképezése és az uniós iránymutatások hazai implementációja. Támop 6.1.2/11/2-2012-02. kódszámú: A fizikai aktivitás és a sport magyarországi dimenzióinak feltárása c. projekt tanulmánya. Magyar Sportmenedzsment Társaság. Budapest. 2014. * Kun Zs. – Szretykó, Gy. (2011): Karriermenedzsment a magyar élsportban (1. rész). Humánpolitikai szemle. 5. sz. * Kun Zs. – Szretykó, Gy. (2011): Karriermenedzsment a magyar élsportban (2.rész). Humánpolitikai szemle. 6.sz. * Sterbenz Tamás – Géczi Gábor, **Sportmenedzsment**, TF, Budapest, 2012 * Földesiné Szabó Gyöngyi, Gál Andrea, Dóczi Tamás, **Sportszociológia**, TF, Budapest, 2010 * Gyömbér Noémi - Hevesi Krisztina - Imre Tóvári Zsuzsanna - Kovács Krisztina - Dr. Lénárt Ágota - Menczel Zsuzsanna, **Fejben dől el**, Sportpszichológia mindenkinek, Noran Libro Kft., 2012 * Stéber A. (2012): A felnőttkori tanulás az élsportolói (labdarúgó) életpályamodellben. Szín. 17. évf. 3. sz.   **Ajánlott szakirodalom:**   * Alfermann, D. (2000): Causes and consequences of sport career termination. In: Career transitions in sport: International perspectives. (eds. Lavalee, D. – Wylemann, P.). Fitness Information Technology, Morgantown, WV. * Baráth K. – Bardocz-Bencsik M. – Farkas J. – Gősi Zs. – Kassay L. – Kozsla T. – Nagy J. (2014): Oktatás, képzés, képesítés és kettős karrier a sportban. A fi­zikai aktivitás és a sport magyarországi dimenzióinak feltárása, TÁMOP-6.1.2/11/2-2012-0002 kódszámú projekt. Magyar Sportmenedzsment Társaság. Budapest. * Földesiné Szabó Gyöngyi, Gál Andrea (szerk.), **Sport és Társadalom**, Budapest, MSTT 2003 * Dobák Miklós, Antal Zsuzsanna, **Vezetés és szervezés**, Aula Kiadó, 2010. * Myles Downey, Effective Coaching: Lessons fromt the Coach's Coach, Cengage Learning, 2003, Vezetői és kommunációs készségek fejlesztése. * James Flaherty, Coaching: Evoking Excellence in Others, A Butterworth-Heinemann Title, 2010, Vezetői és kommunációs készségek fejlesztése * Gordon MacKenzie, Orbiting the Giant Hairball: A Corporate Fool's Guide to Surviving with Grace, Viking Adult, 1998, Személyes tanulási képességek fejlesztése. * Stambulova, N. – Alfermann, D. – Statler, T. – Cote, J. (2009): : The ISSP Position Stand: Career development and transitions of athletes. International Journal of Sport and Exercise Psychology. Volume 7. Issue 4. 2009. * Wylleman, P. – Alfermann, D. – Lavallee, D. (2004): Career transitions in sport: European perspectives. Psychology of Sport and Exercise. Volume 5. Issue 1. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | Élsport, versenysport fogalmi meghatározása. Az élsport jellemzői, sajátosságai. A sportolói szocializálódás szakaszai, életút szakaszok. Életpálya és váltási fázisok élsportolóknál. |
| TE\*Az élsport fogalmának és az élsport jellemzőinek, sajátosságainak ismerete. Tájékozottság az élsportolói karrier szakaszaival és az egyes szakaszok közötti átmenetekkel kapcsolatosan. |
|  | A sportból való visszavonulás okai.A sportbeli és sporton kívüli tényezők hatása a visszavonulás folyamatára. A civil élet kihívásai és buktatói és azok kezelése. |
| TE A sportból való visszavonulást eredményező okok, valamint belső és külső tényezők megismerése. |
|  | A karriertervezés jelentősége a sportban. Az életpálya tervezés háttere. Felkészülés a munkaerő-piaci belépésre. |
| TE Ismeretek szerzése az élsportolók civil életbe történő beilleszkedésének kihívásairól, buktatóiról, valamint a karriertervezés folyamatáról. |
|  | Sport a felsőoktatásban. A tanulmányokat folytató élsportolókat támogató nemzetközi és hazai programok, szolgáltatások. |
| TE Tájékozottság a tanulmányokat folytató élsportolókat támogató nemzetközi és hazai programokról, szolgáltatásokról. |
|  | Sikeres sportolói életutak bemutatása – kiselőadások. |
| TE Tájékozottság sikeres sportolói életpályákról. |
|  | A tanulás és az élsport összehangolásának lehetőségei. |
| TE A tanulás és a sport összehangolhatóságának megismerése. |
|  | A tanulás, a motiváció szerepének megismerése az életpályamodellben. |
| TE A tanulás és motiváció sportolói életpályában betöltött szerepének ismerete. |
|  | Időmenedzsment a sportban. |
| TE Ismeretek az élsportolók időmenedzsmentjéről, különböző technikák alkalmazásáról. |
|  | Képességek, kompetenciák a sportban és a civil életben. Önmenedzselési technikák. |
| TE A sportban és a civil életben hasznosítható képességek, kompetenciák, önmenedzselési technikák ismerete. |
|  | Sikeres élsportoló meghívása. |
| TE Egy sikeres élsportolói életpálya megismerése. |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Infrastruktúra és sportvállalkozás** | | | | | | Kódja: | **GT\_MSKL\_022-17** |
| angolul: | | **Infrastructure and sportentíty** | | | | | |
| **Sportközgazdász MSc** | | | | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Számviteli és Pénzügyi Intézet** | | | | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | - | | | | | | Kódja: | - |
| Típus | | Heti óraszámok | | | | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | | Gyakorlat | | Labor | |
| Nappali |  | Heti | |  | | Heti |  | Heti |  |  | **4** | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | | **10** | | Féléves | **10** | Féléves |  |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | | **Dr. Bácsné Dr. Bába Éva** | | | | | beosztása: | **egyetemi tanár** |
| Közreműködők: | | | | | | K. Szabó Gábor | | | | |  |  |
| **A kurzus célja,** hogy  a hallgatók megismerjék a sportlétesítmények menedzsmentjének egyre növekvő szerepét a gyorsan változó technikai feltételeknek, és gazdasági szabályozóknak köszönhetően, tekintettel arra, hogy:  - a létesítmények, az infrastruktúra is ugyanúgy menedzselésre szorul, mint bármely más erőforrás,  - a létesítmények nagy tőketömeget mozgatnak, de önmagukban nem termelnek semmit, Emberi munkával lehet csak outputot elérni vele a szervezet céljai elérése érdekében,  - a létesítménymenedzser nem csak gondnok, hanem a változások embere, aki a létesítmény különböző szegmenseinek koordinálásával éri el, hogy a létesítmény segítse a munkavállalókat és a szervezet tevékenységeit.  A létesítmény menedzsment szerepe a növekvő számú sportinfrastruktúrák működtetésében kiemelkedő jelentőségű. | | | | | | | | | | | | |
| **Tanulás eredmények, kompetenciák:**  *Tudás:*  A hallgató ismeri és érti a gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét. Ismeri a sportgazdasági rendszer működési elveit intézményi sajátosságait, a sportszervezetek struktúráját, működését, kapcsolatrendszerét, a sportgazdaság szereplőinek viselkedését meghatározó környezeti tényezőket, a döntések információs és motivációs tényezőit. Ismeri és érti a sportgazdaság területén a problémák beazonosítására alkalmas sportközgazdász szakértői tudás alapjait, a sportgazdaság területén alkalmazható információgyűjtési elemzési, problémamegoldási módszereket. Tisztában van a sportjog, a sportszociológia, a sportfinanszírozás, sportszervezeti pénzügyek és számvitel releváns fogalmaival, elméleteivel. Ismeri és érti a sportgazdaság hazai és nemzetközi környezeti, társadalmi és gazdasági összefüggéseit, követelményeit, az aktuális kutatási kérdéseket és eredményeket.  *Képesség:*  A hallgató képes a gyakorlati tudás, tapasztalatok megszerzését követően vállalkozást vezetni, összetett gazdálkodási folyamatokat tervezni, irányítani, az erőforrásokkal gazdálkodni. Képesek hatékonyan felhasználni a sportélet különböző erőforrásait. A mesterképzésben végzett képes civil szervezetek alapítására, működtetésére, különös tekintettel a sport civil szervezetekre.  *Attitűd:*  A hallgató innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében, nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt.  *Autonómia és felelősség:*  Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. | | | | | | | | | | | | |
| **A kurzus tartalma, témakörei**  A létesítmény gazdálkodás alapjai, Facility management döntéstámogatás információs rendszerek használatával, az ingatlanvagyon gazdálkodás szerepe a létesítménymenedzsmentben, költség hatékony létesítmény üzemeltetés: Outsourcing,, létesítmény-menedzsment törvényi környezete, innováció a létesítménygazdálkodásban. | | | | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Elméleti és gyakorlati ismertek átadása illusztratív példákon keresztül. | | | | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  Az aláírás feltétele beadandó dolgozat elkészítése és prezentálása, a vizsgaidőszakban a megszerzett ismeretek számonkérése írásbeli vizsga formájában történik, melynek min. 60%-os teljesítése szükséges. | | | | | | | | | | | | |
| **Kötelező olvasmány:**  Becsky András – Dékán Tamásné Orbán Ildikó – K. Szabó Gábor– Krecz Tibor (2015): Infrastruktúra és sportvállalkozás. Campus Kiadó, 2015. A tananyag elkészítését a „ABS” Képzés- és rendszerfejlesztés a sportos társadalomért Észak-Kelet Magyarországon (A és B komponensek a felsőoktatási Sport fejlesztéséért) TÁMOP-4.1.2.E-13/1/KONV-2013-0010 számú projekt támogatta. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.  Az előadásokon és a szemináriumokon kiadott anyagok, feladatok és a kar Moodle oldalára feltöltött tananyagok  Ajánlott szakirodalom:  BRAUER, R. L. (1992): Facilities Planning, ISBN-10: 0814450784 Publisher: Amacom  CZERNY, J (2005): A létesítménygazdálkodás informatikai támogatása. Controlling portál.Feltöltve:2005.06.01. http://www.controllingportal.hu/downloader.php?i=322&f=Czerny\_J\_Letesitmenygazdalkodas\_IT\_tamogatas.pdf  FORT, R. D. (2006): Sports Economics. (2nd ed.) Upper Saddle River: Prentice Hall  K. LEINONEN, SZ. SZEMBERG, R. VAN RIJSWIJK (2014): Ice Rink Manual of the International Ice Hockey Federation, http://www.ihi.is/gogn/IIHF\_IceRinkManual.pdf, 2014. január 09.  K. SZABÓ G. (2011): Sportuszodák üzemeltetése a fenntartható fejlődés szempontjai szerint. 2011. DE Műszaki Kar Épületgépészeti és Létesítménymérnöki Tanszék  SÁNDOR M. (2005): A debreceni futball képes kalauza, DVSC Zrt. 2005. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Bontott tematika | |
| 5 óra | A létesítménygazdálkodás fogalma és meghatározásai Facility management döntéstámogatás információs rendszerek használatával (FM, CAFM, CAIFM). A létesítménygazdálkodás funkciói. A létesítménygazdálkodás helye a szervezeten belül. A létesítménygazdálkodás működési területe. A létesítménygazdálkodás stratégiai modellje.  TE: Ismeri a létesítménygazdálkodás fogalmát és meghatározásait. Ismeri a facility management döntéstámogatási lehetőségeit, és a kapcsolódó információs rendszereket. Ismeri a létesítménygazdálkodás funkcióit, és helyét a szervezeten belül, működési területét, stratégiai modelljét. |
| 5 óra | Követelmények a létesítménygazdálkodási szakemberrel szemben. Az ingatlanvagyon gazdálkodás szerepe a létesítménymenedzsmentben. Költség hatékony létesítmény üzemeltetés: Outsourcing. Létesítmény gazdálkodás napjainkban. Létesítmény-menedzsment törvényi környezete. Innováció a létesítménygazdálkodásban.  TE: Ismeri a létesítménygazdálkodási szakemberrel szembeni követelményeket, az ingatlanvagyon gazdálkodás szerepét a létesítménymenedzsmentben, a költség hatékony létesítmény üzemeltetés módszereit. Ismeri a létesítménygazdálkodás jelenlegi helyzetét, törvényi környezetét, a létesítménygazdálkodásban megjelenő innovációkat. |
| 5 óra | A Debreceni Sportuszoda példája  TE: Ismeri és kamatoztatja a minta sportvállalkozás, a gyakorlati példa tapasztalatait, következtetéseket von le a létesítménymenedzsment területére vonatkozóan. |
| 5 óra | A Debreceni Jégcsarnok példája. A Debreceni Nagyerdei Stadion példája  TE: Ismeri és kamatoztatja a minta sportvállalkozás, a gyakorlati példa tapasztalatait, következtetéseket von le a létesítménymenedzsment területére vonatkozóan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Teljesítménymérés-és menedzsment** | | | Kódja: | GT\_MSKL023 |
| angolul: | | **Assessment of sport performance** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi Kar,  Sportgazdasági és -menedzsment Intézet | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | |  | | | Kódja: |  |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali | **x** | Heti | |  | Heti |  | **Gy** |  | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | | **14** | Féléves | **14** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Pucsok József Márton** | | beosztása: | **egyetemi docens** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók megismerjék a sportteljesítmény mérésének elméleti alapjait. Ismerjék meg azokat a korszerű diagnosztikai eszközöket, melyek segítségével a sportteljesítmény objektívan mérhető. nyerjenek betekintést ezen eszközök működésébe. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:* a hallgatók ismerjék meg a sportteljesítmény mérésének elméleti alapjait. Ismerjék meg azokat a korszerű diagnosztikai eszközöket, melyek segítségével a sportteljesítmény objektívan mérhető. nyerjenek betekintést ezen eszközök működésébe.  *Képesség: a hallgató legyen képes elméleti tudását a sportközgazdász gyakorlati munkája során is hasznosítani*  *Attitűd:* A megszerzett elméleti és gyakorlati tudás birtokában, pozitív attitűddel gyakorolja munkáját.  *Autonómia és felelősség:* Munkáját felelősségteljesen, önállóan végezze. Kellő hozzáértéssel, elméleti és gyakorlati tudással, legyen képes önálló döntéseket hozni | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A sportteljesítmény elméleti alapjai  Motoros képességek fogalma  A sportdiagnosztika fogalma  A sportdiagnosztika módszerei, vizsgálati eljárásai | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Önálló kutatási tevékenység folytatása, sportdiagnosztikai laborvizsgálatok megfigyelése, előadások tartása | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  Két önálló beadandó értékeléséből képzett osztályzat alapján  1. Modern eszközök a teljesítménydiagnosztikában (testösszetétel vizsgálat, mozgásanalízis, spiroergometria)  2. Teljesítménymérés lehetőségei és jelentősége a szabadidősportban és élsportban | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**   * MOB Hosszútávú sportolófejlesztési program diasora, azonos néven online elérhető * Motorikus képességek mérése: http://tamop-sport.ttk.pte.hu/files/tananyagfejlesztes/motorikus-kepessegek-merese.pdf   **Ajánlott szakirodalom:**   * NETFIT felmérő rendszer: <http://www.mdsz.hu/netfit/> * Hungarofit felmérő rendszer: <http://www.jgypk.hu/tamop13e/tananyag_html/tananyag_motoros/viii51_a_hungarofit_tesztjeinek_lersai.html> | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | A sportteljesítmény mérésének elméleti alapjai, a kondicionális és koordinációs képességek |
| TE\* |
|  | Motoros képességek szerepe a sportteljesítményben: Az erő |
| TE |
|  | Motoros képességek szerepe a sportteljesítményben: A gyorsaság |
| TE |
|  | Motoros képességek szerepe a sportteljesítményben: Az állóképesség |
| TE |
|  | A koordináció fogalma, jelentősége a sportteljesítményben |
| TE |
|  | Az ízületi mozgékonyság fogalma, jelentősége a sportteljesítményben |
| TE |
|  | Az dinamikus és statikus erő mérésének módszerei |
|  |
|  | A helyváltoztató gyorsaság, a helyzetváltoztató gyorsaság mérésének eszközei |
|  |
|  | Az általános, alap-állóképesség és a speciális állóképesség mérésének módszerei |
|  |
|  | A NETFIT felépítése, moduljai, tesztelési eljárásai |
|  |
|  | A Hungarofit felépítése, moduljai, tesztelési eljárásai |
|  |
|  | Az ízületi mozgékonyság, a mozgás-koordináció (egyensúlyérzék) mérésének módszerei |
|  |
|  | Modern sportdiagnosztikai eljárások I. (spiroergometria, testösszetétel vizsgálatok) - látogatás a Sportdiagnosztikai Életmód és Terápiás Központban (SETcenter) |
|  |
|  | Modern sportdiagnosztikai eljárások II. (Funkcionális Mozgásanalizis-FMS, Speed Court rendszer stb.) - látogatás a Sportdiagnosztikai Életmód és Terápiás Központban (SETcenter) |
| TE |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Sport és turizmus** | | | Kódja: | **GT\_MSKL024-17** |
| angolul: | | **Sports tourism** | | |
| **Sportközgazdász MSc** | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Sportgazdasági és –menedzsment Tanszék** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | nincs | | | Kódja: |  |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **G** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **X** | Féléves | | **10** | Féléves | **5** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Müller Anetta** | | beosztása: | **egyetemi docens** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók megismerjék a turizmus fogalmát, fajtáit, történeti fejlődését, gazdasági szerepét, a hazai és nemzetközi turisztikai trendeket, a sportturizmust a turizmus rekreációs aspektusait. Az aktív turisztikai típusok keresleti és kínálati jellemzőinek ismertetése (lovas-, horgász, vadász, kerékpáros, gyalogos, stb). A lovasturizmus szerepe a hazai és nemzetközi piacon. A lovasturizmus gazdasági aspektusai.  A tárgy célja, hogy a hallgatók az ismeretek birtokában igazodjanak el a turizmus rendszerében, ismerjék meg az utazási motivációkat, a turisztikai keresletet és kínálatot. Ismerjék és értelmezni tudják a sportturizmus fogalmát, tartalmi elemeit, termékkínálatát, az attrakciók természet-földrajzi aspektusát. Tekintsék a turizmust és annak fajtáit a rekreáció egyik eszközének. Ismerjék meg a sajátos helyzetűek lehetőségeit a turizmus által történő rekreálódásra, a sportturizmus kínálati elemeinek felhasználásával. Legyenek birtokában olyan ismereteknek, melyekkel a turizmust, gazdasági tényezőként értelmezik és jövedelemtermelő lehetőségeit is kiaknázzák és hozzájárulnak a hazai sportturizmus versenyképességének növeléséhez. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*   * Elsajátította a turizmus fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket. * Érti a turizmus területén gazdálkodó szervezetek struktúráját, működését és hazai, illetve nemzeti határokon túlnyúló kapcsolatrendszerét, információs és motivációs tényezőit, különös tekintettel az intézményi környezetre. * Ismeri az európai integrációs folyamatot és az Európai Uniónak a turizmushoz kapcsolódó szakpolitikáit. * Birtokában van a probléma felismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is és tudja azoknak turizmus területén való alkalmazását. * Ismeri a turisztikai vállalkozás, gazdálkodó szervezet és projekt tervezési és vezetési szabályait, szakmai és etikai normáit. * Ismeri és érti a sporturizmus hazai és nemzetközi környezeti, társadalmi és gazdasági összefüggéseit, követelményeit, az aktuális kutatási kérdéseket és eredményeket.   *Képesség:*   * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására,turisztikai komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. * A sportturizmus területén releváns gazdasági problémák feltárása, elemezése és megoldása során figyelembe veszi azok komplex társadalmi, szakpolitikai összefüggésrendszerét. * Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz. * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, multidiszciplináris kontextusban, új és eddig ismeretlen környezetben, nem teljes, illetve korlátozott információk mellett is. * Képes a sportturizmus területét illetően szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint közzétenni, szükség esetén idegen nyelven is.   *Attitűd:*   * Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a sportturizmus új eredményei iránt. * Hivatásának tartja a sportturizmus átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is. * Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt.   *Autonómia és felelősség:*     * Önállóan tárja fel a sportturizmus szakterületi kapcsolódásokat. Felelősséget vállal és visel tevékenységének más szakterületeket érintő következményeiért. * Az eredményes szakmai munkához szükséges tágabb szakmai, szakpolitikai, hazai és nemzetközi kapcsolatait önállóan kezdeményezi és szervezi, döntéseinek következményeit ilyen kontextusokban is vállalja. * Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A turizmus alapjai, létrejöttének társadalmi-gazdasági-infrastrukturális feltételei. A turizmus feltételrendszere. A turizmus rendszere. Rendszer és környezet. A turizmus-rendszer külső-belső működése. A turizmus piaca. A turisztikai kereslet és kínálat. A sportturizmus hazai és nemzetközi piaca. Trendek a sportturizmusban. A szabadidős turizmus fogalma, motivációi, keresleti-kínálati elemei. Rekreáció és turizmus. A turizmus hatásai. Sportturizmus definíciói, felosztása, keresleti-kínálati trendjei. Aktív turisztikai típusok (lovas-, horgász-, vadász-, kerékpáros-, gyalogos-, vízi-,sí, stb.) hazai és nemzetközi trendjei. Sportesemények (Olimpia, EB, VB.) szerepe a turizmusban és azok rekreációs vonatkozásai. Népszerű turisztikai desztinációk ismertetése, elemzése.15. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**   * előadás * kiscsoportos team munka * kiselőadá | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  **Kollokvium**   * Aktív órai részvétel * Sikeres zh megírása | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**   * Borbély Attila-Müller Anetta (2015): Sport és Turizmus. 110.p. Campus Kiadó, Debrecen. ISBN 978-963-9822-36-8. https://sporttudomany.uni-eszterhazy.hu/public/uploads/sportturizmus-jegyzet-muller-borbely\_56e826ee1066c.pdf * Várhelyi T.-Müller A.-Torday J.-Kovács B.: Világtrendek a turizmus iparban. Az egészségturizmus nemzetközi gyakorlata. 143.p. 2009. „ Animátorképzés kézikönyve” c. fejezet. 109-143.p. ISBN: 978-963-06-8224-4 * Borbély Attila-Müller Anetta (2015): Sport és Turizmus. 110.p. Campus Kiadó, Debrecen. ISBN 978-963-9822-36-8 http://docplayer.hu/15992884-Sport-es-turizmus-prof-dr-borbely-attila-dr-habil-muller-anetta.html * Könyves Erika – Müller Anetta (2001): Szabadidős programok a falusi turizmusban. Szaktudás Kiadó Ház Rt.185.p. ISBN: 963 861 668 7. * Michalkó Gábor: A turizmuselmélet alapjai. Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2007. * Lengyel Márton: A turizmus általános elmélete. Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző, Budapest, 2004.   **Ajánlott irodalom:**   * Mosonyi A.-Könyves E.-Fodor I-Müller A (2013):Leisure activities and travel habits of College students int he light of a survey. In. Apstract. Vol.7.num.1.2013. 53-57.p. * Müller Anetta: A sport, mint a turisztikai termékfejlesztés egyik alternatívája. In: Economica II. 243-245 p. 2000. * Müller A.-Könyves E.-Honfi L.- Szabó-R.: A hazai barlangok ismertsége és szerepe a turizmusban. In: Acta Academiae Pedagogicae Agriensis. XXXV. Kötet. 37-56.p.2009. * Halassy Emőke: A magyar lakosság nemzeti parkokkal, természetjárással és lovasturizmussal kapcsolatos attitűdjei, utazási szokásai és utazási tervei 2006-ban. Turizmus Bulletin. 2007/1–2. pp. 33–43. * DOBAY, B.: Szlovákia sportturisztikai adottságai oktatási intézmények számára. Medzinárodná konferencia DIDMATTECH 2006 – Komárno 2007, (324 – 330), ISBN 978-80-89234-23-3 * T. Robinson, S. Gammon (2004):A question of primary and secondary motives: Revisiting and applying the sport tourism framework. In:Journal of Sport Tourism, 9 (3) (2004), pp. 221–223. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | E:A turizmus elméleti alapjai, létrejöttének társadalmi-gazdasági-infrastrukturális feltételei, motivációk (rekreációs és hivatásturizmus). A turizmus feltételrendszere. A turizmus rendszere. keresleti és kínálati elemek a turizmusba.  Gy:turisztikai trendek elemzése |
| TE:Ismeri a turizmus elméleti alapjait, motivációkat, felosztását, és keresleti-kínálati elemeit. |
|  | E: Népszerű turisztikai desztinációk Európában, turisztikai motivációkkal. |
| TE:Ismeri a turizmus főbb küldő és fogadó országait Európában, a népszerű turisztikai desztinációkat, motivációkat és fogalmakat (turista, átutazó, látogató). |
|  | E: A horgászturizmus keresleti, kínálati elemei, célcsoportjai, motivációk, gazdasági jelentősége. A hazai horgászturizmus jellemzői, desztinációi.  gy: vadászturizmus hazánkban |
| TE: ismeri az aktív turisztikai típusok közül a horgászturizmust, annak főbb gazdasági aspektusait. ismeri a vadászturizmus alapjait |
|  | E:Sí turizmus esettanulmány. Sí turisztikai desztinációk, azok keresleti és kínálati elemeinek elemzése. Az Alpok országainak piacvezető szerepe. Jó gyakorlatok, díjak a sí turizmusban. |
| TE: ismeri a népszerű sí turisztikai desztinációkat, ismer jó gyakorlatokat.. |
|  | E: Sí turizmus természetföldrajzi aspektusai, Európai adottságok a sí turizmusban.  gy: síturisztikai desztinációk elemzése. |
| TE: ismeri az Európai sí turisztikai desztinációk természetföldrajzi adottságait, elhelyezkedését, népszerű sí turisztikai desztinációkat.ismeri a vadászturizmus alapjait |
|  | E:Lovas turizmus hazánkban, történet, lófajták, keresleti-kínálati elemek, lovas szolgáltatások.  gy: :Lovas turisztikai esettanulmány ismertetése. Franciaország lovas turizmusának bemutatása kínálati elemenként és lovas-desztinációként. |
| TE: ismeri a hazai lovas turizmus elméleti alapjait, főbb keresleti és kínálati trendjeit és ismer jó gyakorlatokat. |
|  | E:A természeti környezet, mint vonzerő., A gyalogos turizmus alapjai.  gy: Kerékpáros turizmus keresleti és kínálati trendjei, hazai vonatkozásai. |
| TE.Ismeri a természeti környezet főbb vonzerőtényezőit és a gyalogos és kerékpáros turizmus elméleti alapjait, keresleti és kínálati trendjeit. |
|  | Vízi turizmus keresleti és kínálati trendjei, hazai vonatkozásai. |
| TE: ismeri a vízi turisztikai szolgáltatásokat, célcsoportokat motivációval és az infra-strukturális elemeket. Ismeri a hazai vízi turizmus helyzetét. |
|  | E:Világörökségek hazánkban, sportturisztikai termékei.  gy: gy: Aktív turisztikai szolgáltatások |
| TE:Ismeri a világörökségek helyét és szerepét. |
|  | A sportesemények szerepe a turizmusban és gazdasági hatásaik (Olimpia, VB, EB, Forma I). |
| TE: Ismeri a sportesemények turisztikai szerepét és gazdasági hatásait. |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **SIKERLÉLEKTAN** | | | Kódja: | **GT\_MSKL025-17** |
| angolul: | | **Psychology of Successfulness-Self-knowledge of athletes** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | Vidékfejlesztés, Turizmus- és Sportmenedzsment Intézet | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | Bsc | | | Kódja: |  |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  |  | **2** | **MAGYAR** |
| Levelező | **X** | Féléves | | **2.félév** | Féléves | **2. félév** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **KECZELI DANICA** | | beosztása: |  |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók megismerjenek és elsajátítsanak a sikerlélektan által használható elméleteket, amelyek megismerése, elsajátítása és használata révén a gyakorlatban is megtapasztalhatják a siker élményét. A tantárgy segítségével a hallgatók megérthetik mire kellene figyelniük amennyiben szeretnének megérteni a saját belső (pszichológiai) működésüket, mely megértése nélkül nem érhető el a siker. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*  Pszichológiai elméletek ismeretével a hallgató betekintést nyerhet abban, hogy mi minden szerepet játszik egy személy, egy szervezet vagy egy társadalom működésében, sikerében.  *Képesség:*  képessé válik megérteni a saját és a környezete működését; megértheti az összefüggéseket a saját működése és az elért sikerek között. Elsajátíthatja azokat a kompetenciákat, amelyek hozzájárulhatnak a további sikerekhez.  *Attitűd:*  Pozitív, probléma megoldó attitűd kialakítása  *Autonómia és felelősség:* | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A téma aktualitása, bevezetése; Mi a siker? Napjaink veszélyei; Személyiség elméletek; A személyiség működési szintjei. A személyiség fejlődési szakaszai (Ericson); A tehetség fogalma, a tehetség modellek, a tehetség elméletek; A tegetséggondozás, mint a siker előszobája; A siker összetevői és szakaszai; A motiváció és a siker kapcsolata; A célok megfelelő meghatározása, elérése; Az érzelmek szerepe a siker elérésében; A siker belülről fakad; Az együttműködés szerepe a siker folyamatában. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  PPT; játékos gyakorlatok. | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  Órán való aktív részvétel, írásbeli beszámolók | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Ericsson A., Pool R. (2018): Csúcsteljesítmény. A szakértelem és a kiválóság pszichológiája. HVG Kiadó, Budapest., 303 oldal, ISBN:9789633045701  Stephen R. Covey (2014): A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása. Az önfejlesztés kézikönyve. 377 oldal. ISBN: 978-615-5030-43-7  Ann Demarais, Valerie White (2004): Az első benyomás (Tudd meg, milyennek látnak mások! HVG Kiadó, Budapest., 2004. ISBN 978-963-9686-61-8  **Ajánlott szakirodalom:**  Brian Tracy: Maximális teljesítmény - Bagolyvár könyvkiadó Kft., 308 oldal, ISBN: 9789639197626  Dale Carnegie: Sikerkalauz 1. – Gladiátor Kiadó Kft., 326 oldal, ISBN: 9799638043534  Dale Carnegie: Sikerkalauz 2. – Gladiátor Kiadó Kft., 326 oldal, ISBN: 9799638043534 | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  |  |
| TE\* |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |
|  |  |
| TE |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **A szabadidősport társadalmi, gazdasági kérdései** | | | Kódja: | **GT\_MSKL026-17** |
| angolul: | | Social and economic issues of leisure sport | | |
| **Sportközgazdász MA** | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Sportgazdasági- és menedzsment Tanszék** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | nincs | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **kollokvium** | **3** | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | |  | Féléves |  |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Pfau Christa** | | beosztása: | **adjunktus** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket szerezzenek a szabadidősport témájában, valamint közgazdaságtudományi és sporttudományi műveltség birtokában széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek kiemelten a szabadidősport társadalmi, gazdasági vonatkozásairól. Cél, hogy ezen tudás birtokában képessé váljanak az európai és a hazai sportélet területein önálló kreatív közgazdász szemléletű gondolkodásra.  A kurzus áttekinti a szabadidősporttal kapcsolatos fogalmakat és azok jelentését, különös figyelmet fordítva az informális és a formális sport értelmezésére és azok jellemzőire, valamint a szabadidősport, versenysport, és élsport kategóriák elemzésére. A kurzus továbbá kitér a szabadidősport társadalmi és gazdasági hasznosságának elemzésére, illetve annak népegészségügyi kérdéseire és a hozzákacsolódó potenciális gazdasági megtakarítások kérdéseire is.  A formális sportban részt vevő szabadidő sportolót fogyasztóként értelmezve a tantárgy keretien belül a sportszolgáltatások rendszere és a kapcsolódó szolgáltatók is feldolgozásra kerülnek, például a létesítmények és a rendezvényszolgáltatók. A kurzus különös figyelmet szán a fitneszipar és a futóversenyek iparágainak és azok versenyképességének, de tárgyalja a kerékpározás különböző formáit is és a sportvállalkozások lehetőségeit is, továbbá, a szabadidősport sportturisztikai aspektusainak gazdaságélénkítő hatásait is elemzi és értékeli. A hallgatók részére a szabadidősport kérdéskörei, mint a jövőben várhatóan legnagyobb gazdasági potenciált magában rejlő iparági szegmens kerülnek megközelítésre. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*   * Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket, ismeri a sport társadalmi jelenséggé válásának kulturális és társadalmi hátterét. * Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri a hazai sport szegmenseit, területeit és azok jellemzőit. * A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik. * Ismeri a sport/fizikai aktivitás társadalmi integrációt elősegítő funkcióját (nemek, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegek, stb.). * Ismeri a szabadidősport rendszerét, általános folyamatait, és szerepét a társadalom életében.   *Képesség:*   * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. * Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz. * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, multidiszciplináris kontextusban, új és eddig ismeretlen környezetben, nem teljes, illetve korlátozott információk mellett is. * Képes szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint közzétenni, szükség esetén idegen nyelven is. Képesek hatékonyan felhasználni a sportélet különböző erőforrásait, ismeri a sport berkeiben azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, amelyek kizárólag a testnevelésre és a sportmozgalomra jellemzők. * Képes különböző szabadidősport rendezvények szervezésére, annak gazdasági tervezésére, különböző szabadidősport létesítmények fejlesztésére, a szabadidősport, fitnesz területén működő sportszervezetek gazdasági irányítására, működtetésére, alapítására.   *Attitűd:*   * Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt. * Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja. * Hivatásának tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is. * Saját szakmai pályájának tervezésében és szervezésében a szakmai és társadalmi tudás és a társadalmi hasznosság gyarapításának igénye motiválja. * Elfogadja a társadalmi és szakmai változások szükségszerűségét, azonosul a LLL követelményeivel, valamint elismeri és szakmai munkájában kész megjeleníteni a korszerű szociológiai szemléletet. * Kellő nyitottsággal értelmezi a társadalmi változások sportra gyakorolt hatását * Azonosulni tud a sportmozgalom céljaival és munkájában szem előtt tartja a Fair Play eszméjét. * Elfogadja a társadalmi és szakmai változások szükségszerűségét, fontosnak tartja saját szakmai munkájába való beemelésére.   *Autonómia és felelősség:*   * Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. * Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. * Az eredményes szakmai munkához szükséges tágabb szakmai, szakpolitikai, hazai és nemzetközi kapcsolatait önállóan kezdeményezi és szervezi, döntéseinek következményeit ilyen kontextusokban is vállalja. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**   1. A szabadidő és a rekreáció fogalma és területei. 2. A szabadidősport, rekreációs tevékenységek felosztása, típusai. 3. Szabadidősport és az egészséges életmód jellemzői, rekreációs edzések előnyei. 4. Az egészségmegőrzés, életvitel, életmód, a szabadidő aktív eltöltése - hatása a társadalomra. 5. A mozgás és az egészségtudatos életmód kapcsolata. Dinamikus egészség, egészségfejlesztés hatása a társadalomra. 6. A rendszeres fizikai aktivitás nemzetközi kritériumai, WHO ajánlások. A mozgás és az egészséges táplálkozás hatásai a gazdaságra és a társadalomra. Statisztikai adatok az EU-ból. 7. A szabadidősport területének felépítése hazánkban, magyarországi szervezetek. A szabadidősport és az állam kapcsolata. 8. Külföldi példák, nemzetközi szervezetek (legfelsőbb irányítási szerv, felelősségi kör, fontosabb szervezetek bemutatása). 9. Sport for All, Szabadidő Charta egyéb kapcsolódó hazai és nemzetközi alapdokumentumok, hazai és külföldi folyóiratok megismerés 10. A szabadidősport gazdasági vetülete, támogatása. 11. Szabadidősport hatása a gazdasági versenyképességre. 12. Szabadidősport és turizmus. 13. Egy szabadidős témájú empirikus kutatás kritikai elemzése I. 14. Egy szabadidős témájú empirikus kutatás kritikai elemzése II. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**   * előadás * projektmunka * egyéni gyűjtés | | | | | | | | | |
| **Értékelés**   1. ***Az óra témaköreihez kapcsolódó és a saját érdeklődésnek megfelelő projektmunka.*** 2. ***Vizsga a félév elméleti témaköréből.*** | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**   * András Krisztina (2006): A szabadidősport gazdálkodástana, BCE Vállalatgazdaságtan Intézet 75. sz. műhelytanulmánya, 2006 októbere * Ács Pongrác (2015): Sport és gazdaság * Ács P., Hécz R., Paár D., Stocker M. (2011): A fittség (m)értéke. A fizikai inaktivitás nemzetgazdasági terhei Magyarországon. Közgazdasági Szemle. LVIII, 689–708. <http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/440/1/Kszemle_CIKK_1259.pdf> * Földesi Sz. Gy., Gál A., Dóczi T. (Eds.), *Társadalmi Riport a Sportról*, 41-89. ÖTM-MSTT, Budapest.   **Ajánlott szakirodalom:**   * Szabó Ágnes (2009): A (szabadidő)sport alapfogalmai és kutatott területei, BCE Vállalatgazdaságtan Intézet 115. sz. műhelytanulmánya, 2009 októbere * Paár, D. (2011): The Income and Price Dependency of the Hungarian Sport Goods Consumption – *Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 19/1. 11-17. | | | | | | | | | |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **A szabadidősport társadalmi, gazdasági kérdései** | | | Kódja: | **GT\_MSKL026-17** |
| angolul: | | Social and economic issues of leisure sport | | |
| **Sportközgazdász MA** | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | | **DE GTK Sportgazdasági- és menedzsment Tanszék** | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | | nincs | | | Kódja: | - |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  |  | |  |  |  | **kollokvium** | **3** | **magyar** |
| Levelező | **X** | Féléves | |  | Féléves |  |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Pfau Christa** | | beosztása: | **adjunktus** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket szerezzenek a szabadidősport témájában, valamint közgazdaságtudományi és sporttudományi műveltség birtokában széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek kiemelten a szabadidősport társadalmi, gazdasági vonatkozásairól. Cél, hogy ezen tudás birtokában képessé váljanak az európai és a hazai sportélet területein önálló kreatív közgazdász szemléletű gondolkodásra.  A kurzus áttekinti a szabadidősporttal kapcsolatos fogalmakat és azok jelentését, különös figyelmet fordítva az informális és a formális sport értelmezésére és azok jellemzőire, valamint a szabadidősport, versenysport, és élsport kategóriák elemzésére. A kurzus továbbá kitér a szabadidősport társadalmi és gazdasági hasznosságának elemzésére, illetve annak népegészségügyi kérdéseire és a hozzákacsolódó potenciális gazdasági megtakarítások kérdéseire is.  A formális sportban részt vevő szabadidő sportolót fogyasztóként értelmezve a tantárgy keretien belül a sportszolgáltatások rendszere és a kapcsolódó szolgáltatók is feldolgozásra kerülnek, például a létesítmények és a rendezvényszolgáltatók. A kurzus különös figyelmet szán a fitneszipar és a futóversenyek iparágainak és azok versenyképességének, de tárgyalja a kerékpározás különböző formáit is és a sportvállalkozások lehetőségeit is, továbbá, a szabadidősport sportturisztikai aspektusainak gazdaságélénkítő hatásait is elemzi és értékeli. A hallgatók részére a szabadidősport kérdéskörei, mint a jövőben várhatóan legnagyobb gazdasági potenciált magában rejlő iparági szegmens kerülnek megközelítésre. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*   * Elsajátította a gazdaságtudomány, illetve gazdaság mikro és makro szerveződési szintjeinek fogalmait, elméleteit, folyamatait és jellemzőit, ismeri a meghatározó gazdasági tényeket, ismeri a sport társadalmi jelenséggé válásának kulturális és társadalmi hátterét. * Birtokában van a problémafelismerés, -megfogalmazás és -megoldás, az információgyűjtés és -feldolgozás korszerű, elméletileg is igényes matematikai-statisztikai, ökonometriai, modellezési módszereinek, ismeri azok korlátait is. Ismeri a hazai sport szegmenseit, területeit és azok jellemzőit. * A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik. * Ismeri a sport/fizikai aktivitás társadalmi integrációt elősegítő funkcióját (nemek, fogyatékkal élők, kisebbségek, hátrányos helyzetűek, migránsok, bűnelkövetők, szenvedélybetegek, stb.). * Ismeri a szabadidősport rendszerét, általános folyamatait, és szerepét a társadalom életében.   *Képesség:*   * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is. * Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz. * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, multidiszciplináris kontextusban, új és eddig ismeretlen környezetben, nem teljes, illetve korlátozott információk mellett is. * Képes szakmai elemzéseket, esettanulmányokat a szakmai közlés szabályai szerint közzétenni, szükség esetén idegen nyelven is. Képesek hatékonyan felhasználni a sportélet különböző erőforrásait, ismeri a sport berkeiben azokat az alapvető viszonyokat és törvényszerűségeket, amelyek kizárólag a testnevelésre és a sportmozgalomra jellemzők. * Képes különböző szabadidősport rendezvények szervezésére, annak gazdasági tervezésére, különböző szabadidősport létesítmények fejlesztésére, a szabadidősport, fitnesz területén működő sportszervezetek gazdasági irányítására, működtetésére, alapítására.   *Attitűd:*   * Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottak munkájához és magatartásához, innovatív és proaktív magatartást tanúsít a gazdasági problémák kezelésében. Nyitott és befogadó a gazdaságtudomány és gyakorlat új eredményei iránt. * Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja. * Hivatásának tartja a gazdaságtudományok átfogó gondolkodásmódjának és értékrendszerének, gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítését munkahelyi környezetben és azon kívül, szakmai és nem szakmai közönség számára is. * Saját szakmai pályájának tervezésében és szervezésében a szakmai és társadalmi tudás és a társadalmi hasznosság gyarapításának igénye motiválja. * Elfogadja a társadalmi és szakmai változások szükségszerűségét, azonosul a LLL követelményeivel, valamint elismeri és szakmai munkájában kész megjeleníteni a korszerű szociológiai szemléletet. * Kellő nyitottsággal értelmezi a társadalmi változások sportra gyakorolt hatását * Azonosulni tud a sportmozgalom céljaival és munkájában szem előtt tartja a Fair Play eszméjét. * Elfogadja a társadalmi és szakmai változások szükségszerűségét, fontosnak tartja saját szakmai munkájába való beemelésére.   *Autonómia és felelősség:*   * Szervezetpolitikai, stratégiai, irányítási szempontból jelentős területeken is önállóan választja ki és alkalmazza a releváns problémamegoldási módszereket, önállóan lát el gazdasági elemző, döntés-előkészítő, tanácsadói feladatokat. * Felelősséget vállal saját munkájáért, az általa irányított szervezetért, vállalkozásáért, az alkalmazottakért. * Az eredményes szakmai munkához szükséges tágabb szakmai, szakpolitikai, hazai és nemzetközi kapcsolatait önállóan kezdeményezi és szervezi, döntéseinek következményeit ilyen kontextusokban is vállalja. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**   1. A szabadidő és a rekreáció fogalma és területei. 2. A szabadidősport, rekreációs tevékenységek felosztása, típusai. 3. Szabadidősport és az egészséges életmód jellemzői, rekreációs edzések előnyei. 4. Az egészségmegőrzés, életvitel, életmód, a szabadidő aktív eltöltése - hatása a társadalomra. 5. A mozgás és az egészségtudatos életmód kapcsolata. Dinamikus egészség, egészségfejlesztés hatása a társadalomra. 6. A rendszeres fizikai aktivitás nemzetközi kritériumai, WHO ajánlások. A mozgás és az egészséges táplálkozás hatásai a gazdaságra és a társadalomra. Statisztikai adatok az EU-ból. 7. A szabadidősport területének felépítése hazánkban, magyarországi szervezetek. A szabadidősport és az állam kapcsolata. 8. Külföldi példák, nemzetközi szervezetek (legfelsőbb irányítási szerv, felelősségi kör, fontosabb szervezetek bemutatása). 9. Sport for All, Szabadidő Charta egyéb kapcsolódó hazai és nemzetközi alapdokumentumok, hazai és külföldi folyóiratok megismerés 10. A szabadidősport gazdasági vetülete, támogatása. 11. Szabadidősport hatása a gazdasági versenyképességre. 12. Szabadidősport és turizmus. 13. Egy szabadidős témájú empirikus kutatás kritikai elemzése I. 14. Egy szabadidős témájú empirikus kutatás kritikai elemzése II. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**   * előadás * projektmunka * egyéni gyűjtés | | | | | | | | | |
| **Értékelés**   1. ***Az óra témaköreihez kapcsolódó és a saját érdeklődésnek megfelelő projektmunka.*** 2. ***Vizsga a félév elméleti témaköréből.*** | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**   * András Krisztina (2006): A szabadidősport gazdálkodástana, BCE Vállalatgazdaságtan Intézet 75. sz. műhelytanulmánya, 2006 októbere * Ács Pongrác (2015): Sport és gazdaság * Ács P., Hécz R., Paár D., Stocker M. (2011): A fittség (m)értéke. A fizikai inaktivitás nemzetgazdasági terhei Magyarországon. Közgazdasági Szemle. LVIII, 689–708. <http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/440/1/Kszemle_CIKK_1259.pdf> * Földesi Sz. Gy., Gál A., Dóczi T. (Eds.), *Társadalmi Riport a Sportról*, 41-89. ÖTM-MSTT, Budapest.   **Ajánlott szakirodalom:**   * Szabó Ágnes (2009): A (szabadidő)sport alapfogalmai és kutatott területei, BCE Vállalatgazdaságtan Intézet 115. sz. műhelytanulmánya, 2009 októbere * Paár, D. (2011): The Income and Price Dependency of the Hungarian Sport Goods Consumption – *Periodica Polytechnica Social and Management Sciences*, 19/1. 11-17. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | A szabadidő és a leisure fogalma, szabadidő fogyasztási típusok, szabadidőtudat. |
| Alapfogalmak ismerete, szintézise. Megismeri a szabadidő a leisure fogalmát, szabadidő fogyasztási típusokat. |
|  | A szabadidősport társadalmi hasznossága. |
| Értelmezni tudja a szabadidősport társadalmi hasznossággát. |
|  | Szabadidősport és az egészséges életmód. |
| Rálátása nyílik az egészséges életmód szerepére és a szabadidősportok fontosságára. |
|  | Az egészségmegőrzés a szabadidő aktív eltöltése - hatása a társadalomra. |
| Megismeri a nemzetközi, és hazai kutatások eredményeit, az egészségmegőrzés a szabadidő aktív eltöltése kapcsolatában. |
|  | A szabadidősport gazdasági és társadalmi szereplői. |
| Átlátja a szabadidősport gazdasági és társadalmi szereplőinek kapcsolatrendszerét. |
|  | A szabadidősport és az állam kapcsolata. |
| Tisztában lesz a szabadidősport és az állam kapcsolatának fontosságával. |
|  | A szabadidősport területének felépítése hazánkban, magyarországi szervezetek. |
| Megismeri a szabadidősport területének felépítését hazánkban, és a magyarországi szervezeteket |
|  | Külföldi példák, nemzetközi szervezetek. |
| Ismerettel bír nemzetközi szabadidős szervezetek kapcsán (legfelsőbb irányítási szerv, felelősségi kör, fontosabb szervezetek bemutatása). |
|  | Sport for All, Szabadidő Charta egyéb kapcsolódó hazai és nemzetközi alapdokumentumok, hazai és külföldi folyóiratok megismerés |
| Ismeretek birtokába kerül a következőkkel kapcsolatban: Sport for All, Szabadidő Charta. Megismeri a témához kapcsolódó hazai és nemzetközi alapdokumentumokat, hazai és külföldi folyóiratokat. |
|  | A szabadidősport gazdasági vetülete, támogatása. |
| A szabadidősport gazdasági vetületének, támogatásának megismerése. |
|  | Szabadidősport hatása a gazdasági versenyképességre. |
| Tisztában lesz, hogy a szabadidősport milyen hatást gyakorol a gazdasági versenyképességére. |
|  | Szabadidősport és turizmus. |
| A szabadidősport és turizmus kapcsolatának értelmezése. |
|  | Egy szabadidős témájú empirikus kutatás kritikai elemzése I. |
| A hallgatók kommunikációjának, előadásmódjának fejlesztése egy empirikus kutatás bemutatása, elemzése kapcsán. |
|  | Egy szabadidős témájú empirikus kutatás kritikai elemzése II. |
| A hallgatók kommunikációjának, előadásmódjának fejlesztése egy empirikus kutatás bemutatása, elemzése kapcsán. |

\*TE tanulási eredmények

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A tantárgy neve: | | | magyarul: | | **Sport és media** | | | Kódja: | **GT\_MSKL027-17** |
| angolul: | | **Sport and media** | | |
|  | | | | | | | | | |
| Felelős oktatási egység: | | | | |  | | | | |
| Kötelező előtanulmány neve: | | | | |  | | | Kódja: |  |
| Típus | | Óraszámok | | | | | Követelmény | Kredit | Oktatás nyelve |
| Előadás | | | Gyakorlat | |
| Nappali |  | Heti | |  | Heti |  | **gyakorlati jegy** | **4** | **magyar** |
| Levelező | **x** | Féléves | | **10** | Féléves | **5** |
| Tantárgyfelelős oktató | | | | | neve: | **Dr. Fodor Péter** | | beosztása: | **egyetemi adjunktus** |
| **A kurzus célja,** hogy a hallgatók  A tantárgy arra vállalkozik, hogy megismertesse a hallgatókat azzal a szerteágazó kapcsolatrendszerrel, mely a modern sport és a modern médiumok között az elmúlt bő másfél száz esztendőben létrejött. Bevezetést kíván tehát nyújtani az angolszász szaktudományos munkákban „MediaSport”-nak nevezett jelenség együttes kulturális, társadalmi, technikai és gazdaságtani aspektusaiba, legfőképpen arra a kérdésre adván választ, miképp vált a kezdetben civil és non-profit sport haszontermelő szektorrá, s milyen szerepet játszottak ebben a folyamatban a médiumok. A tárgy részletesen foglalkozik a különféle sportágak és versenysorozatok médiaértékével, valamint az elektronikus médiumok által fizetett közvetítési díjak alakulásával. Igyekszünk modellezni a sport terén napjainkban elterjedt és hatékonynak bizonyuló reklám- és marketingkommunikációs stratégiákat, illetve azokat a médiakommunikációs eszközöket, amelyek támogató környezetet biztosítanak a sportvállalkozásoknak. | | | | | | | | | |
| **Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**  *Tudás:*   * Tisztában van a sportjog, a sportszociológia, a sportfinanszírozás, sportszervezeti pénzügyek és számvitel releváns fogalmaival, elméleteivel, * Ismeri és érti a sportgazdaság hazai és nemzetközi környezeti, társadalmi és gazdasági összefüggéseit, követelményeit, az aktuális kutatási kérdéseket és eredményeket, * A munka világán túl is releváns, átfogó társadalmi és közéleti műveltséggel és tudásanyaggal rendelkezik.   *Képesség:*   * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, képes az igényes elemzési, modellezési módszerek alkalmazására, komplex problémák megoldására irányuló stratégiák kialakítására, döntések meghozatalára, változó hazai és nemzetközi környezetben, illetve szervezeti kultúrában is, * Az elemzés és a gyakorlati problémamegoldás során, ha szükséges, interdiszciplináris megközelítést alkalmaz, * Önálló új következtetéseket, eredeti gondolatokat és megoldási módokat fogalmaz meg, multidiszciplináris kontextusban, új és eddig ismeretlen környezetben, nem teljes, illetve korlátozott információk mellett is.   *Attitűd:*   * Kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez, illetve a társadalmi problémákhoz való viszonyulása során, munkájában figyel a szélesebb körű társadalmi, ágazati, regionális, nemzeti és európai értékre (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is). Törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, erre munkatársait és beosztottait is ösztönzi, segíti, támogatja, * Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt,   *Autonómia és felelősség:*   * Az eredményes szakmai munkához szükséges tágabb szakmai, szakpolitikai, hazai és nemzetközi kapcsolatait önállóan kezdeményezi és szervezi, döntéseinek következményeit ilyen kontextusokban is vállalja, * Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményező, felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában. | | | | | | | | | |
| **A kurzus rövid tartalma, témakörei**  A hallgatók megismerik a média történetét, kialakulásának sajátosságait és mérföldköveit, továbbá a technikai újítások hatását a minőségre és a gazdasági válság következményeit a fejlődés tekintetében. Ismertetésre kerülnek a sporttal való kapcsolódási pontjai, különös tekintettel a speciális piacára és azok érintettjeire. Megvitatásra kerül a közvetítési jogdíjak piacának fontossága, mint az egyik legfőbb közvetlen és közvetett bevételi forrás a sportvállalkozásoknak. A kurzus során a hallgatók megismerik a média más egyéb piacokat (szponzoráció, merchandising) vonzó erejét. A magyarországi médiapiac (különös tekintettel a sportmédia piac) bemutatása, jogszabályok szerinti változásainak, és a bevételek elosztására vonatkozó előírások ismertetése. A nemzetközi szövetségek, világversenyek, népszerű ligák közvetítési jogdíjbevételeinek alakulása, illetve a médiajelenlét által generált egyéb (szponzori) bevételek alakulásának megismerése. A közösségi média és az internet nyújtotta lehetőségek megvitatása a sportágak és a sportolók számára. A csapat és az egyéni sportágak és sportolók lehetőségeinek kidolgozása a média segítségével, gyakorlati formában. A lehetséges márkák kiépítésének lehetőségei a média segítségével. A sportszervezet által tulajdonolt és működtetett média formái, lehetőségei, működtetése és működtetési feltételeinek gyakorlati feldolgozása, mellékelt példák segítségével. | | | | | | | | | |
| **Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek**  Előadás, Bemutatás, Egyéni és csoportos gyakorlati feladatok kidolgozása és prezentálása, Külső helyszín látogatása | | | | | | | | | |
| **Értékelés**  Aktív részvétel az órán, az egyéni és csoportos gyakorlati feladatok elvégzése, félév végén vizsga. | | | | | | | | | |
| **Kötelező szakirodalom:**  Misovicz Tibor: Mi megy a tévében? A sportműsorok átváltozása. Jel-kép 1997/1. 23-33. (ISSN 0209-584X) http://ebooks.gutenberg.cc/Wordtheque/hu/AAACJQ.TXT  Urbán Ágnes: Sportüzlet, média és társadalom. Jel-kép 1997/1. 15-22.  http://ebooks.gutenberg.us/Wordtheque/hu/AAACJV.TXT  Kun Miklós: A sportolókkal ünnepelhet-e a médiapiac?  http://www.mediapiac.com/marketing/piac/A-sportolokkal-unnepelhet-e-a-mediapiac/8433/  Berkes Péter: Márkázott játékok  http://www.mediapiac.com/marketing/ugynokseg/Markazott-jatekok/8412/  Fodor Péter: Sport, medialitás, irodalom. In: uő: Térfélcsere, Kijárat, Budapest, 2009, 33-55. (ISBN 963 9529 77 9)  **Ajánlott szakirodalom:**  Eileen Kennedy – Laura Hills: Sport, Media and Society. Berg, Oxford – New York, 2009. (ISBN 978 1 84520 686 4)  Lawrence A Wenner: MediaSport. Routledge, New York – Oxford, 1998. (ISBN 0 415 14040 4)  Matthew Nicholson: Sport and the Media: Managing the Nexus. Elsevier, London, 2007. (ISBN 0 7506 8109 8) | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Heti bontott tematika | |
|  | **A félévi követelményrendszer ismertetése, önálló és csoportos feladatok kiosztása, illetve azok átbeszélése** |
| TE: A félév során elvárt követelmények megismerése |
|  | **Médiatörténet bemutatása, alapfogalmak tisztázása** |
| TE: A történelmi sajátosságok megismerése |
|  | **Különböző médiaformátumok kialakulása, alkalmazási lehetőségei** |
| TE: A különböző médiacsatornák megismerése |
|  | **A magyarországi és a nemzetközi sportmédiával kapcsolatos jogszabályok áttekintése, szabályozói keretek bemutatása** |
| TE: A jogszabályi háttér megismerése |
|  | **A hazai sportmédia piac bemutatása (a jogdíjakból származó bevételek elosztásának áttekintése)** |
| TE: A magyarországi sportmédia piac működésének, alkalmazási lehetőségeinek megismerése |
|  | **A nemzetközi sportmédia piac bemutatása (a jogdíjakból származó bevételek elosztásának áttekintése)** |
| TE: A nemzetközi sportmédia piac működésének, alkalmazási lehetőségeinek megismerése |
|  | **Zárthelyi dolgozat** |
| TE: A hallgatók számot adnak az eddig megszerzett tudásukról |
|  | **A hivatásos sport piacainak megismerése, a közvetítési jogok piacának vizsgálata** |
| TE: A média egyéb sportpiacokra való hatásainak megismerése |
|  | **A média felhasználhatóságának vizsgálata a sportvállalkozás és a sportoló számára** |
| TE: A média alkalmazási területeinek megismerése |
|  | **Márkaépítés a sportmédia segítségével** |
| TE: A média erejének megismerése |
|  | **Az előre kiadott gyakorlati anyagok prezentálása** |
| TE: A hallgatók bemutatják a félév során elkészített gyakorlati feladataikat |
|  | **Az előre kiadott gyakorlati anyagok prezentálása** |
| TE: A hallgatók bemutatják a félév során elkészített gyakorlati feladataikat |
|  | **A média és a sport kapcsolata (összefoglalás)** |
| TE: A hallgatók átismétlik a félév során tanultakat |
|  | **Vizsga** |
| TE: A hallgatók vizsga keretén belül beszámolnak a félév során tanultakról |

\*TE tanulási eredmények